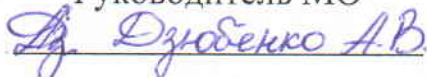
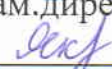


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени воина- интернационалиста
Павла Петровича Пидины посёлка Прохладного
муниципального образования Лабинский район Краснодарского края

Обсуждено
на заседании МО
протокол №1 от
24.08.2023г.

Руководитель МО

 Дзубенко А.В.

Согласовано
зам.директора по УВР
 Е.А.Якимова
25.08.2023г.

Утверждено
решением педагогического
совета от 28.08.2023г. №1

Председатель

Н.С.Литвинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

Уровень образования: среднее общее 10-11 классы

Количество часов: 68 (1 в неделю)

Учитель: Пчалова Евгения Валентиновна

Программа разработана на основе: основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 10 им.П.П.Пидины пос. Прохладного, федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 18 мая 2023 г. № 370) в соответствии с ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

- **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «Кубановедение»**

В результате изучения кубановедения в 10-11 классах должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального русского народа.
- Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края.
- Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны.
- Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности.
- Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей.
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального русского общества.
- Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности.
- Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания.
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разнообразных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами.
- Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности.
- Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и общественной деятельности.

- Воспитание негативного отношения к вредным привычкам; привитие навыков здорового и безопасного образа жизни через осознание необходимости заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью.
- Понимание старшеклассниками необходимости осознанного выбора будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможности личного участия в решении важнейших социально-экономических проблем своего региона.
- Воспитание бережного отношения к природе родного края; формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время.
- Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.
- Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов.
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности.
- Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации.
- Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности.

- Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения.
- Умение соотносить поступки свои и других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.
- Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения.
- Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в.
- Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата.
- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности.

Предметные результаты:

- Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона.
- Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани.
- Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
- Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.
- Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины.
- Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.
- Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона.

- Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства.
- Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения кубановедения в 10-11 классах выпускник научится знать /понимать:

- основные этапы и важнейшие события в истории Кубани XX - начала XXI века, раскрывать их в контексте исторических событий, происходивших в этот период в стране и мире;
- особенности экономико-географического и геополитического положения Краснодарского края, оценивать природно-ресурсный потенциал региона;
- административное устройство Краснодарского края, численность населения, этническое и конфессиональное многообразие региона;
- современные версии и альтернативные точки зрения учёных на события, происходившие на территории Кубани в период Гражданской войны и Великой российской революции;
- особенности развития экономики Краснодарского края, её современное состояние и векторы развития, называть и характеризовать ведущие отрасли хозяйства;
- особенности социальных отношений в кубанском обществе;
- политико-правовой статус Краснодарского края;
- особенности развития культурного пространства региона;
- имена учёных, исследователей, выдающихся деятелей культуры и искусства, политиков и военных, способствовавших социально-экономическому развитию кубанского региона;
- место и роль Краснодарского края в современной России;

В результате изучения кубановедения в 10-11 классе выпускник получит возможность научиться:

- соотносить важнейшие события региональной истории с историческими событиями, происходившими в ходе реформ и социальных потрясений в России и мире в XX - начале XXI века;

- использовать исторические карты и другие источники информации для решения поставленных учебных задач и составления развёрнутого повествования о важнейших событиях истории Кубани и их участниках;

- объяснять значение терминов и понятий, а также диалектных слов, используемых на уроках кубановедения;

- группировать исторические явления и события по заданному признаку, выявлять общее и различное, устанавливать причинно- следственные связи;

- оценивать значимость исторических событий, происходивших на Кубани, формулировать собственную позицию в отношении роли личности в истории региона;

- использовать компьютерные технологии для получения разнообразной информации о Краснодарском крае и систематизировать полученные данные в виде схем, диаграмм, таблиц, презентаций;

-использоватьзнания по кубановедениюпри написании исследовательских проектов, рефератов, сочинений, выполнении творческих работ по краеведческой тематике, составлении отчётов об экскурсиях по краю;

- составлять родословную своей семьи в контексте истории малой родины по материалам семейных архивов, школьных и краеведческих музеев, а также рассказам старожилов;

- приводить аргументы в пользу художественных достоинств произведений литературы и искусства известных кубанских авторов;

- использовать в повседневной жизни знания, полученные в ходе экскурсий по Краснодарскому краю, а также посещения выставок и краеведческих музеев;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- раскрытия причин и оценки сущности современных событий, происходящих в Краснодарском крае, в контексте российской истории;

- применения полученных знаний об истории и культуре своего и других народов Кубани в общении с людьми в школе и за её пределами;

- ведения диалога в поликультурной среде;

- понимания своей социальной роли в пределах собственной дееспособности, а также осознанного выбора будущей профессии;

- осознания своей принадлежности к сообществу жителей Кубани - одного из регионов Российской Федерации;

- адекватной оценки природно-ресурсного потенциала Краснодарского края и понимания основных тенденций и перспектив развития региона;

- освоения важнейших социальных ролей в сфере правовой и политической культуры для противостояния фальсификациям и намеренным искажениям истории Кубани в контексте событий, имевших место или происходящих в России и мире;
- понимания необходимости соблюдать толерантность по отношению к людям других национальностей и конфессий;
- осознания необходимости поддержания в регионе гражданского мира и согласия;
- активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края;
- осознания необходимости охраны природных богатств региона.

2. Содержание учебного предмета, курса;

10 класс (30 часа)

Введение (1 час)

Кубань в XX-XXI вв. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Развитие межэтнического взаимодействия и укрепление добрососедских отношений в советскую эпоху. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период военных испытаний.

Взаимовлияние культур. Межнациональный мир и согласие как основа процветания края.

РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В 1914 - КОНЦЕ 1930-х годов (11 ч)

Тема 1. Кубань в начале XX в. Период войн и революций

Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой мировой войны. Патриотический подъём. Ратные подвиги кубанцев.

Влияние войны на экономику, уровень жизни, общественные настроения. Недовольство военным руководством, властью, общим положением в стране.

События Великой российской революции на Кубани. «Троевла- стие». Деятельность Временного облисполкома (К. Л. Бардиж). Избрание и роспуск областного Совета.

Формирование Войсковой рады и временного войскового правительства (А. П. Филимонов).

Разногласия в рядах казачества по вопросу о путях развития Кубани (черноморцы или линейцы).

Советы в Черноморской губернии. Борьба между Радой и Советами в Кубанской области. «Большевизация» Советов (Я. В. Полуян).

«Временные основные положения о высших органах власти в Кубанском крае». Ущемление прав иногородних и рабочих.

Введение на Кубани военного положения. Создание краевого правительства (Л. Л. Быч). Областной съезд иногородних и трудового казачества. Победа большевиков в Черноморской губернии.

Установление советской власти в Армавире, Екатеринодаре и других населённых пунктах Кубани. И. Л. Сорокин.

Ледяной поход Добровольческой армии. Л. Г. Корнилов и М. В. Алексеев. Штурм Екатеринодара. Гибель генерала Корнилова.

Второй Кубанский поход. А. И. Деникин. Взятие Екатеринодара. Белый и красный террор.

«Железный поток». Объединение красных отрядов в Таманскую армию. И. И. Матвеев. Е. И. Ковтюх. Разгром красными частей генерала В. Л. Покровского. Соединение Таманской армии с частями Красной армии Северного Кавказа.

Взаимоотношения кубанского правительства и командования Добровольческой армии. Убийство Н. С. Рябовола. Роспуск Законодательной рады и казнь А. И. Кулабухова. Избрание атаманом Н. М. Успенского.

Коренной перелом в боях на северокавказском направлении (март 1920). Взятие Екатеринодара частями Красной Армии.

Десант генерала С. Г. Улагая и его разгром. Окончательное установление советской власти на Кубани и в Черноморье.

Тема 2. Культурная жизнь Кубани в 1914-1920-х годах

Наука и культура в условиях Первой мировой войны. Экспедиции по поиску полезных ископаемых. Развитие курортного дела. Формирование госпитальной базы. Реформирование школьного образования.

Тема войны в кубанской прессе. Публикация стихотворения Константина Образцова «Ты, Кубань, ты наша родина». Военная хроника на киноэкранах. Гастроли известных коллективов и исполнителей.

Воздействие революционных событий на культурную жизнь. Своеобразие социокультурной ситуации на Кубани в 1918-1920 годах. Массовый приток в

регион интеллигенции из Петрограда и Москвы. Создание высшей школы. Б. Л. Розинг. Деятельность Совета обследования и изучения Кубанского края. Академик В. И. Вернадский на Кубани.

Газетный «бум». «Вольная Кубань» - орган войскового (краевого) правительства. Доктор Фрикен (С. Я. Маршак) - фельетонист газеты «Утро Юга».

Театрально-концертная жизнь: искусство и политика. Выставки в Екатеринодарской картинной галерее.

Тема 3. Кубань в 1920-1930-х годах. НЭП

Продразвёрстка и «расказачивание». Организация продотрядов. Активизация движения бело-зелёных. Политика советской власти в отношении казачества. Деятельность специальных «троек». Чрезвычайные меры.

Новая экономическая политика. От продразвёрстки к продналогу. Единый сельскохозяйственный налог. «Лицом к деревне» - новый курс партии. Сельская кооперация на Кубани. Завершение земельного передела.

Реорганизация промышленности. Сдача мелких и средних предприятий в аренду. Перевод крупных заводов и фабрик на хозрасчёт. Развитие торговли.

Революция на селе. Курс «на развёрнутое наступление социализма по всему фронту». Коллективизация. Сопrotивление коллективизации со стороны духовенства и кулаков. Статья И. В. Сталина «Головокружение от успехов». Выход из колхозов части казаков и крестьян.

Раскулачивание. Чрезвычайная комиссия ЦК ВКП(б) во главе с Л. М. Кагановичем и её деятельность на Северном Кавказе. Система «чёрных досок». Голод на Кубани. Итоги сплошной коллективизации.

Особенность индустриализации на Кубани - зависимость от сельского хозяйства. Основные отрасли промышленности.

Политические репрессии.

Административно-территориальные преобразования. 13 сентября 1937 г. - день образования Краснодарского края.

Кубань как аграрно-промышленный регион. Успехи тружеников края в предвоенные годы.

Тема 4. Культура Кубани в 1920-1930-х годах

Формирование нового человека - основная задача новой власти. Наступление на «старый мир».

Реформирование системы образования. Борьба с неграмотностью детей и взрослых. Конфликт между семьёй и школой. Национальные школы. Создание

адыгейской письменности. Изменения в повседневной жизни. Усиление роли пионерской и комсомольской организаций. Пропаганда атеизма. Расширение сети библиотек, музеев.

Развитие массового спорта. Новые формы досуга.

«Золотое десятилетие» краеведения на Кубани

Преобразование Кубани в центр аграрной науки всесоюзного значения. Развитие здравоохранения (Н. Ф. Мельников-Разведенков). Победа над малярией (И. Г. Савченко). Медицинские отряды С. В. Оча-повского.

Партийно-советская печать. Революционные события на Кубани в произведениях советских писателей («Железный поток» А. Серафимовича, «Восемнадцатый год» А. Толстого и др.). Жизнь и творчество Н. А. Островского в Сочи. Развитие адыгейской литературы.

Преобразование театра в действенное средство политического воспитания масс. В. Э. Мейерхольд - организатор театральной жизни в Новороссийске.

Театр для детей в Екатеринодаре. Расширение сети театров, цирков. Роль кино в жизни кубанцев. Создание первого адыгейского ансамбля песни и пляски. Воссоздание Кубанского казачьего хора.

Демонтаж дореволюционных и возведение новых памятников.

Краснодарский художественный музей им. Луначарского - преемник Екатеринодарской картинной галереи. Ф. А. Коваленко, Р. К. Войцик.

Новые сюжеты в творчестве кубанских мастеров изобразительного искусства. Создание Краснодарского отделения Союза советских художников (1938).

Конструктивизм в архитектуре региона. Воплощение принципов «функциональной архитектуры» в градостроительстве. Генеральная реконструкция Сочи. Скульптура как элемент оформления пространства.

Культурная жизнь кубанского зарубежья. Научная и образовательная деятельность Ф. А. Щербины в Праге.

РАЗДЕЛ II. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В 1940-х - НАЧАЛЕ 1950-х годов (4 ч)

Тема 5. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны

Мобилизация. Введение военного положения. Формирование добровольческих казачьих соединений. Кубанцы на полях сражений Великой Отечественной.

Боевые действия на территории Краснодарского края. Бои в районе станиц Кущёвской, Шкуринской и Канеловской. Оборона Краснодара.

Оккупационный режим. Сторонники «нового порядка». Массовые расстрелы. Душегубки. Борьба с оккупантами. Партизанское движение на Кубани. Подвиг братьев Игнатовых. Кубанское подполье.

Наступательные операции войск Закавказского, Южного и Северо-Кавказского фронтов. Освобождение Краснодара. Малая Земля (Ц. Л. Куликов). Бои на «Голубой линии». Новороссийско-Таманская операция. Черноморский флот и Азовская военная флотилия. Воздушные сражения (А. И. Покрышкин, Е. А. Жигуленко и др.).

Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков, начало возрождения. Трудовой героизм кубанцев. Суд над изменниками Родины.

Тема 6. Краснодарский край в послевоенное время (1945-1953)

Восстановление хозяйства Краснодарского края. Трудовые инициативы, социалистическое соревнование. К. А. Борин - Герой Социалистического Труда. Роль МТС в восстановлении и подъёме сельского хозяйства. Достижения и трудности. Проблемы восстановительного периода: упадок животноводства; нехватка рабочих рук; трудности развития личных подсобных хозяйств (препятствия со стороны властей); отток населения в города; нехватка жилья. Послевоенные успехи. Восстановление довоенных объёмов производства промышленной продукции. Новые предприятия: камвольно-суконный комбинат, компрессорный завод (Краснодар). Троллейбусное движение в Краснодаре; трамвайные линии в Новороссийске. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары.

Ужесточение партийно-государственного контроля. Усиление агитационно-пропагандистской работы. Политика «закручивания гаек».

Выборы в местные Советы 1953 г. и их итоги.

Тема 7. Культурная жизнь Кубани в 1941-1953 годах

Патриотическое воспитание населения. Создание фронтовых концертных бригад.

Политика оккупационного режима в области культуры: цели, средства, результаты.

Восстановление деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры после изгнания фашистских оккупантов. Оживление религиозной жизни.

Учёные Кубани - фронту. Реабилитация раненых, борьба с эпидемиями, участие в преодолении продовольственных трудностей. П. П. Лукьяненко, В. С. Пустовойт.

Кубанская пресса в военные и послевоенные годы.

Ратный и трудовой подвиг кубанцев в литературе военных и первых послевоенных лет. Фронтовые репортажи К. М. Симонова, публицистика Л. М. Леонова. В. П. Катаев. «Семья Игнатовых»; А. А. Первенцев. «Честь смолоду» и др.

Театрально-концертная жизнь. Самодеятельные коллективы. Г. М. Плотниченко - хормейстер и композитор.

Кинофикация городов и сельских территорий. Съёмки фильма «Кубанские казаки» в Курганинском районе Краснодарского края.

Восстановление и благоустройство городов. Строительство зданий железнодорожных вокзалов Краснодара, Сочи, Ейска.

Восстановление спортивных сооружений. I летняя спартакиада Кубани (1950).

Плавательная эстафета.

Послевоенная повседневность. Общественные настроения. Проблемы населения, пережившего оккупацию. Взаимопомощь как основа преодоления трудностей.

РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В 1950-1990-х годах (5 ч)

Тема 8. Политика, экономика, общество

Начало экономических преобразований на Кубани: расширение приусадебных участков, снижение налогов, повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Хрущёвская «оттепель». Развитие внешнеэкономических связей Краснодарского края. Реабилитация репрессированных кубанцев.

Развитие сахарной промышленности. Успехи виноделия. Становление энергетической системы: Белореченская, Краснополянская, Майкопская гидроэлектростанции; Армавирская, Краснодарская теплоэлектростанции. Массовое строительство жилья. Курортно-санаторное дело.

Корректировка политического и экономического курсов. Краснодарский совнархоз (Н. К. Байбаков). Хозяйственные «эксперименты» и их последствия.

Достижения в сельском хозяйстве (Е. А. Светличный, М. И. Клепиков), расширение сельскохозяйственного производства.

Развитие промышленности. Реконструкция старых и строительство новых предприятий. Завод им. Седина в Краснодаре. Краснодарский завод измерительных приборов. Кропоткинский машиностроительный завод. Хлопчатобумажный комбинат (Краснодар). Химические предприятия (Белореченск и Кропоткин). Проблемы отрасли Решение о строительстве Краснодарского водохранилища и оросительных систем. Развитие рисоводства. «Миллион тонн кубанского риса». Рисосовхоз «Красноармейский» (А. И. Майстренко).

Застойные явления в экономике и общественной жизни. Снижение производительности труда и замедление темпов роста производства.

Руководители Краснодарского края (С. Ф. Медунов, В. И. Воротников, Г. П. Разумовский).

Тема 9. Культурная жизнь Кубани во второй половине XX в.

Реформирование школы: возврат к совместному обучению (1954), введение обязательного восьмилетнего (1958) и среднего (1972) образования, «профессионализация». Развитие среднего специального и высшего образования. Преобразование Краснодарского педагогического института в Кубанский университет.

Расширение сети культурно-просветительских учреждений. Строительство дворцов и домов культуры. Народные университеты. Новороссийский планетарий.

Музей Степановых в Тимашевске, мемориальные комплексы на Малой Земле в Новороссийске и на Сопке Героев в Крымском районе. Дом-музей М. Ю. Лермонтова в Тамани и др.

Кубанские учёные-селекционеры - М. И. Хаджинов, П. П. Лукьяненко, В. С. Пустовойт.

Вклад кубанцев в научно-техническое обеспечение космических полётов. Н. Г. Чернышёв, Д. И. Козлов. Космонавты-кубанцы (В. В. Горбатко, В. И. Севастьянов и др.).

Новое поколение кубанских литераторов. Творчество В. И. Лихоносова, В. Б. Бакалина, С. Н. Хохлова и др. Развитие адыгейской литературы. Т. М. Керашев, И. Ш. Машбаш.

Театральная и музыкальная жизнь. М. А. Куликовский - лауреат Государственной премии РСФСР имени К. С. Станиславского. Фестиваль

«Кубанская музыкальная весна». В. Г. Захарченко во главе Кубанского казачьего хора. Композитор Г. Ф. Пономаренко на Кубани. Анна Нестребо - воспитанница хора «Кубанская пионерия».

Создание телецентров. Строительство современных кинотеатров.

Творчество кубанских художников А. Е. Глуховцева, Н. П. Евсы, П. С. Калягина, Ф. М. Петуваша и др. Скульптурные работы И. П. Шмагуна, В. А. Жданова.

Новые выставочные центры на Кубани: картинные галереи в ст. Октябрьской (Красноармейский р-н), ст. Казанской (Кавказский р-н), ст. Привольной (Каневской р-н) и др.

Развитие спорта. Кубанские спортсмены - олимпийские чемпионы и чемпионы мира: Л. И. Брагина, В.М. Невзоров, В. Д. Гассий, В. Н. Мачуга и др.

Пропаганда здорового образа жизни.

От «сталинского классицизма» к «функциональной архитектуре». «Эпоха типовых проектов». Массовая застройка городов Кубани. Благоустройство курортной зоны.

Изменения в повседневной жизни населения (улучшение жилищных условий, развитие средств массовой информации и др.). Развитие туризма, создание условий для детского отдыха. Пионерский лагерь «Орлёнок».

Тема 10. «Перестройка» на Кубани

Перестроечные процессы на Кубани и их особенности. Руководители Краснодарского края: В. Н. Дьяконов, Н. Д. Егоров, Е. М. Харитонов, Н. И. Кондратенко.

Проблемы развития кубанской экономики. Особенности политического сознания кубанцев. Многопартийность и общественные движения в регионе. Деятельность Краснодарского краевого Совета народных депутатов.

Возрождение казачества, Учредительный Всекубанский съезд. Кубанская казачья рада (В. П. Громов). Законы «О реабилитации репрессированных народов», «О реабилитации казачества».

Становление кубанского парламентаризма. Законодательное Собрание Краснодарского края (А. А. Багмут, В. А. Бекетов).

РАЗДЕЛ IV. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В XXI в. (8 ч)

Тема 11. Краснодарский край - регион добрососедства

Выборы главы администрации Краснодарского края. А. Н. Ткачѳв - губернатор Краснодарского края (2001-2015).

Кубань - многонациональный край, регион добрососедских отношений между народами. Демографический кризис. Проблемы толерантности. Межконфессиональные отношения.

Политика поликультурности. Совет при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека, региональная Общественная палата. Долгосрочная краевая целевая программа «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае». Фестиваль «Венок дружбы народов Кубани». Фольклорные фестивали как средство межкультурного диалога.

Тема 12. Особенности географического положения Краснодарского края.

Административно- территориальное устройство. Население

Положение края на карте Российской Федерации. Крайние точки Краснодарского края. Преимущества географического положения. Выход к двум морям. Природные условия. Погодные аномалии. Геополитическое положение региона. Административно-территориальное устройство. Площадь территории, численность, состав и структура населения.

Тема 13. Природные ресурсы и их рациональное использование

Природные ресурсы Краснодарского края. Проблемы рационального использования ресурсов равнинной части края, предгорий и гор Западного Кавказа. Охрана природных богатств.

Тема 14. Хозяйство Краснодарского края

Формирование новых экономических отношений. Формы собственности. Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае». Отраслевая и территориальная структура хозяйства края. Топливо-энергетический комплекс, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая, лёгкая, пищевая промышленность, производство строительных материалов.

Ведущие промышленные предприятия. Центры нефтепереработки, машиностроения, химической промышленности. Производство строительных материалов. Предприятия пищевой промышленности. Агропромышленный

комплекс Кубани. Особенности развития сельского хозяйства. Растениеводство - ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Зерновые и технические культуры, виноградарство, овощеводство и садоводство, субтропические культуры. Животноводство, отраслевой состав. Рыбоводство; проблемы отрасли. Конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции края на российском и международном рынках.

Транспорт и связь. Виды транспорта. Автомагистрали «Дон», «Кавказ». Аэропорты: Пашковский (Краснодар), Витязево (Анапа), Адлер (Сочи), Геленджик. Морские порты: Новороссийск, Туапсе, Кавказ, Ейск, Темрюк, Тамань, Сочи, Геленджик, Анапа. Трубопроводный транспорт, нефтепровод КТК (Каспийский трубопроводный консорциум), газопровод «Голубой поток».

Курорты и туризм. Бальнеологические, грязевые, горноклиматические курорты. Краснодарский край - южные ворота России.

Олимпийские игры 2014 г. в Сочи и строительство моста через Керченский пролив как факторы привлечения инвестиций в экономику края. Проблемы и перспективы социально-экономического развития региона.

Тема 15. Культурное пространство Краснодарского края в конце XX - начале XXI в.

Региональные законы в области культуры. Центр народной культуры Кубани. Возвращение регалий Кубанского казачьего войска.

Реставрация и строительство культовых сооружений. Войсковой храм Александра Невского в Краснодаре. Восстановление ранее разрушенных памятников.

Изменения в образовательной политике. Появление частных школ и вузов. Казачьи учебные заведения и классы.

Кинофестивали в городах Кубани. «Кинотавр» (Сочи), «Киношок» (Анапа) и др.

Литературная жизнь. Роман В. И. Лихоносова «Наш маленький Париж». Осмысление судеб казачества в романе А. Д. Знаменского «Красные дни». Поэзия И. Ф. Вараввы.

Театрально-концертная жизнь. Творческое объединение «Премьера». Л. Г. Гатов. Кубанский казачий хор и пропаганда народного искусства Кубани.

Кубанские скульпторы А. А. Аполлонов, А. П. Корнаев и др.

Кризисные явления в градостроительной отрасли и их преодоление. Развитие жилищного фонда. Охрана исторических центров городов и населённых пунктов. Модернизация курортной зоны. Реконструкция Сочи.

Курс на возрождение массового спорта. Строительство новых стадионов, дворцов спорта, ледовых дворцов. Зимняя XXII Олимпиада 2014 г. в Сочи - мощный стимул развития физкультуры и спорта в крае.

Эпоха перестройки и 1990-е годы - время стремительного изменения устоявшихся форм повседневного существования людей. Жизнь в условиях инфляции, тотальной коммерциализации, социального расслоения.

Массовая миграция населения на Кубань. Формирование потребительского поведения. Воздействие электронных СМИ на общество.

Заключение (1 ч)

Итоговое повторение и проектная деятельность. Портрет современной Кубани. Кубань - жемчужина, житница и здравница России. Разнообразие природных условий и ресурсов Краснодарского края. Экономический потенциал кубанского региона. Перспективы развития курортной отрасли.

Участие Кубани в российских и международных экономических форумах. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе.

Радужие-и гостеприимство - черты характера жителей многонационального региона. Взаимовлияние культур. Боевое братство народов, населяющих Кубань, в годы Великой Отечественной войны. Подвиг Хусена Андрухаева.

Возвращение казачьих регалий на Кубань - символ возрождения казачества. Участие кубанцев в реализации национальных проектов и целевых программ («Кубань-Качество» и др.).

Раздел V ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (4 часа)

Тема 31. Православные ценности в современном мире.

Вызовы современного мира и религия. Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «доброта», «милосердие».

Тема 32. Образовательная и просветительская деятельность РПЦ.

История религиозного образования в России и на Кубани. Новомученики Кубани. Жития священномученика в Михаила Лекторского, Иоанна Яковлева, Григория Конокотина, Андрея Ковалева, Григория Троицкого. Икона «Новомученики и исповедники Кубанские» Особенности современной образовательной деятельности РПЦ. Основы социальной концепции РПЦ. Просветительская деятельность Кубанской митрополии в настоящее время.

11 классс 30 часов

Введение (1ч)

Кубань - неотъемлемая часть России. Единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр - регионы» в современной России. Краснодарский край и другие субъекты РФ: общее и особенное. Системообразующие факторы регионального социума. Социальные аспекты формирования региональной идентичности.

РАЗДЕЛ I. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ (3 ч)

Тема 1. Проектная деятельность. Виды учебных проектов

Проектирование как поиск решения проблем регионального социума. Особенности подготовки проектов по курсу кубановедения. Формулировка целей проекта, способствующих инновационному развитию Краснодарского края. Виды учебных проектов (информационные, исследовательские, социальные).

Тема 2. Представление результатов проектной деятельности

Основные формы презентации проектной деятельности: доклад, аналитическая записка, портфолио, презентация. Структура и правила оформления доклада о результатах проектной деятельности. Особенности создания аналитической записки. Принципы составления портфолио и его основные разделы. Создание презентаций по итогам проектной деятельности.

Способы оценки результатов проектной деятельности. Продвижение результатов проектной деятельности в информационной среде Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)

РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ (4 ч)

Тема 3. Природный капитал как основа устойчивого развития экономики региона

Эколого-экономические основы устойчивого развития региональной экономики. Роль природных факторов в социально-экономическом развитии региона. Региональные экологические проблемы. Законодательные и административно-контрольные механизмы регионального природопользования и охраны окружающей среды. «Зелёная» экономика как фактор модернизации и снижения рисков экономического развития региона.

Тема 4. Экономика Краснодарского края в структуре хозяйства Российской Федерации

Диверсифицированный характер экономики края и основные отрасли хозяйства. Региональные макроэкономические показатели. Развитие предпринимательства на Кубани. Малый бизнес. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Уровень жизни населения региона. Доходы и потребление кубанцев на фоне общероссийских тенденций.

Тема 5. Налоги, бюджет и финансовые институты.

Налоги и их роль в экономике. Региональные и местные налоги. Структура и порядок формирования бюджета края и местных бюджетов. Основные источники доходов и направления расходования средств краевого и местных бюджетов. Производство общественных благ. Основные финансовые институты, банковская система региона. Формирование финансовой грамотности молодёжи.

Тема 6. Краснодарский край в системе межрегиональных экономических связей и внешнеэкономических отношений

Межрегиональные и международные отношения региона. Экономические связи с российскими регионами. Международные меры притяжения, проходящие на территории Краснодарского края. Правовое регулирование международных внешнеэкономических связей Краснодарского края. Инвестиционный климат в

Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона. Участие региона в выставках и инвестиционных форумах.

Основные внешнеэкономические партнёры края. Международное сотрудничество и реализованные проекты.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)

РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ (4 ч)

Тема 7. Социальная стратификация и мобильность на общероссийском и региональном уровнях

Социальная дифференциация, социальное неравенство на Кубани и в России. Общероссийский и региональный профили социальной стратификации. Региональная специфика социально-экономической дифференциации. Неравенство доходов населения в субъектах РФ. Социальная мобильность в регионе. Миграционные процессы на территории Краснодарского края.

Тема 8. Специфика межнациональных отношений на Кубани

Этносоциальные общности России и Краснодарского края. Этнодемографическое многообразие региона. Этнические группы, этнические меньшинства в Краснодарском крае. Национально-культурные автономии, национально-культурные объединения. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений на территории Кубани. Этносоциальные конфликты: региональная специфика. Национальная политика в регионе как в субъекте РФ. Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае.

Тема 9. Семья и брак: региональный аспект

Демографическая ситуация в крае на фоне общероссийских тенденций: численность населения, показатели рождаемости и продолжительности жизни, число браков и разводов. Региональные особенности в развитии семейных отношений. Семья и брак в представлениях кубанских жителей - по результатам социологических опросов. Реализация государственной семейной политики на территории Краснодарского края: органы управления, программы и мероприятия.

Тема 10. Кубанская молодёжь как социальная группа

Социально-демографические характеристики молодёжи Краснодарского края в общероссийском контексте: численность, возрастная структура, этнический

состав, уровень образования, социальная активность. Динамика ценностных ориентаций кубанской молодёжи. Региональные особенности молодёжного рынка труда. Кубанская молодёжь в сфере труда и занятости. Цифровая грамотность молодёжи в современной России: межрегиональные сравнения. Досуг в молодёжной среде. Молодёжные субкультуры как неформальный институт социализации в молодёжных сообществах. Реализация государственной молодёжной политики в Краснодарском крае.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)

РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС (4ч)

Тема 11. Государственная власть и местное самоуправление

Система органов государственной власти в Краснодарском крае. Правовые основы функционирования и полномочия органов государственной власти в регионе. Законодательное Собрание Краснодарского края, правовой статус его депутатов. Глава администрации (губернатор) края. Администрация Краснодарского края. Функции и задачи органов исполнительной власти в крае, их взаимодействие и координация деятельности с федеральными органами государственной власти. Судебная власть в крае. Организация местного самоуправления в регионе: структура и особенности в общероссийском контексте. Территориальная и экономическая основы местного самоуправления в Краснодарском крае. Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса в регионе.

Тема 12. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации

Краснодарский край как субъект Российской Федерации: конституционно-правовая характеристика. Территория края, порядок изменения границ. Административно-территориальное деление. Символика Краснодарского края: гимн, герб, флаг. Система региональных нормативных правовых актов. Устав Краснодарского края - важнейший нормативный правовой акт, принимаемый на региональном уровне. Законы Краснодарского края. Субъекты законодательной инициативы. Понятие и стадии законодательного процесса в Краснодарском крае. Подзаконные акты.

Тема 13. Структура гражданского общества

Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность региональных отделений политических партий и общественных организаций в общероссийском контексте. Общественная палата Краснодарского края и её деятельность. Правозащитные и экологические организации. Молодёжные организации, движение волонтеров. Молодёжные советы при органах государственной и муниципальной власти. Молодёжь как субъект реализации молодёжной политики в Краснодарском крае.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)

РАЗДЕЛ V. КУБАНЬ - КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ (6 ч)

Тема 14. Духовная культура Кубани

Историко-культурное наследие Кубани. Национальные культуры региона. Специфика региональной идентичности. Кубанское казачество, его этнокультурные традиции и роль в общественной жизни. Современные тенденции в духовной жизни кубанцев. Роль и значение духовной культуры Кубани в жизни нашей страны и в мире.

Тема 15. Система образования

Дошкольное образование на Кубани. Общее и профессиональное образование. Культурная функция библиотек и школ. Казачьи традиции и воспитательные функции современных школ. Фундаментальная и прикладная наука Кубани. Основные научные школы. Университеты и научные центры. Привлекательность Кубани как пространства образовательных и профессиональных траекторий. Межрегиональное и международное сотрудничество образовательных организаций Кубани.

Международные связи кубанских вузов и экспорт образовательных услуг. Оценка эффективности кубанских вузов российскими и международными рейтинговыми агентствами.

Тема 16. Конфессиональное многообразие региона

Кубань - многонациональный и поликонфессиональный край. Современная религиозная ситуация в Краснодарском крае. Религии и храмы на Кубани. Кубань - центр православия на Юге России. Молодёжь и религия. Религиозное образование в регионе: формы и правовые рамки.

Тема 17. Культурное достояние Краснодарского края

Учреждения культуры. Театры и выставки. Уникальные музейные собрания. Архивы Кубани. Коллективы народного творчества. Выдающиеся деятели культуры. Изобразительное искусство и литература Кубани. Векторы развития современного искусства Кубани. Особенности региональной культурной политики.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)

Заключение (1 ч)

Современные тенденции развития региона. Связь поколений и времён. Активная жизненная позиция кубанской молодёжи как фактор реализации региональных целевых программ и проектов.

Резерв времени - 2 ч.

Проектная деятельность

Раздел VI ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (4 часа)

Тема 26. Православные ценности в современном мире.

Духовно- нравственные ценности в жизни человека и общества. Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «доброта», «милосердие». Свобода истинная и мнимая.

Тема 26. Духовно-нравственные основы культуры современного казачества.

Духовные основы казачьей культуры. Православие в жизни кубанских казаков.

Тема 26. Особенности духовной жизни современной Кубани.

Духовные ценности – основа консолидации общества. Религиозное просвещение на Кубани. Основы социальной концепции РПЦ. Строительство новых храмов.

Направления проектной деятельности

Класс	Количество часов	Проектная деятельность
10 класс	1	1. Портрет современной Кубани. 2. Кубань – жемчужина, житница и здравница России. 3. Возрождение кубанского казачества.
11 класс	4	<ul style="list-style-type: none"> • «Кубань сегодня: политический ракурс». • «Достижения культуры современной Кубани». • «Кубань - культурный центр Юга России».

3. Тематическое планирование по кубановедению 10 – 11 класс

Кубановедение 10 класс				
Раздел	Кол – во часов	Тема	Кол – во часов	Основные виды деятельности на уровне универсальных учебных действий

Введение	1	Кубань в XX - начале XXI в.	1	Раскрывать значение понятия <i>толерантность, идентичность, суверенитет</i> , конфессионального и культурного. Рассказывать о межэтнических отношениях народов Кубани в это время. Ознакомиться со способами усвоения знаний.
Кубань в 1914 – конце 1930-х годов	11	Кубань в начале XX в. Период войн и революций	4	Раскрывать значение понятия <i>георгиевский кавалер</i> . Рассказывать о мобилизационных мероприятиях. Раскрывать особенности жизни с примерами из исторических источников, краеведческих музеев и др. Принять участие в написании докладов, исследовательских проектов о Первой мировой войне. Анализировать уровень жизни, общественные настроения. Раскрывать значение понятий <i>многовластие, линейцы</i> . Называть органы власти в период революционных событий. Анализировать обстановку, сложившуюся в Кубани. Отмечать общее и особенное в жизни этого периода (К. Л. Бардиж, <i>«Мой поход, «дикая дивизия», «Моя Кубань»</i>). Рассказывать о важнейших событиях на территории нашего края П.
		Культурная жизнь Кубани в 1914-1920-х годах.	2	Раскрывать значение понятий <i>искусство</i> . Характеризовать особенности культуры Кубани в 1918-1920 годах. Рассказывать о жизни на Кубани в период войн и революций. Анализировать направления массовой информации в жизни Кубани в период войн и революций. Принять участие в исследовательских проектах, посвященных культуре на Кубани в условиях Первой мировой войны своей работы.
		Кубань в 1920-1930-х годах. НЭп.	3	Раскрывать значение понятий <i>продотряды, новая экономическая политика, кооперация, хозрасчёт, социализм</i> . Анализировать взаимоотношений между бол. и меньшев. фракциями политики «рассказывания». Раскрывать значение понятий <i>индустриальная доска», саботажники, индустриализация, коллективизация</i> на Кубани. Раскрывать значение понятий <i>индустриальный регион</i> . Оценивать роль Кубани. Комментировать и давать

				репрессивных мер в отношении Рассказывать о наиболее важных нашего края в 1920-1930-х годах
		Культура Кубани в 1920-1930-х годах.	2	Раскрывать значение понятий <i>рабфак, украинизация</i> . Рассказывать Кубани в 20- 30-х годах прошлых области школьного образования «золотым десятилетием краевого развитие и становление науки Раскрывать значение понятий Рассказывать о музыкально-театральной 30-х годах прошлого столетия. скульпторов раскрывать роль пропаганде государственной политики об изменении облика городов
Краснодарский край 1940-х - начале 1950-х годов.	4	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.	2	Раскрывать значение понятий Рассказывать о мобилизационной в начале войны, и боевых сражениях Называть причины оккупации порядок», который оккупационные Кубани. Раскрывать значение понятий <i>Земля, «Голубая линия»</i> . Исполнять операциях войск Закавказского фронта освобождению Краснодарского края подвигов воинов Красной Армии линии».
		Краснодарский край в послевоенное время (1945-1953)	1	Раскрыть значение понятий социализма тракторная станция (МТС), партийная основные проблемы, возникшие в региона.
		Культурная жизнь Кубани в 1941-1953 годах	1	Раскрыть значение понятий всеобщего театр, метод народной стройки, реформа жизнь Кубани в первые военные годы науки в этот период.
Кубань в 1950-1990-х годах	5	Политика, экономика, общество.	2	Раскрывать значение понятий <i>«кукурузная эпопея», прожесткие</i> особенности периода «оттепел» на развитие экономики края. Дать период реабилитации незаконной работе совнархозов на Кубани хозяйства и промышленности 1950-х годов и оценивать их значение развитии Краснодарского края Раскрывать значение понятий <i>«долгострой», «эпоха застоя»</i> . застоя» на Кубани. Приводить хозяйства и промышленности. кубанцев, называть имена новаторов Социалистического Труда в 1950-х ухудшения экономической ситуации годов прошлого столетия. Приводить социальных проблем, имевших место собственное мнение о социальных

				<p>региона в 70-80-е годы XX стол. дополнительные источники информации. рисосовхозе «Красноармейский». Называть имена руководителей. Воротников, Г. П. Разумовский, деятельности.</p>
		<p>Культурная жизнь Кубани во второй половине XX в.</p>	2	<p>Раскрывать значение понятий <i>музей</i>. На примере кубанских происходивших в сфере образования 1950-х - начале 1980-х годов. исследование космического пространства. Называть имена выдающихся ученых (И. Хаджинов), космонавтов, жителей Кубанью (В. В. Горбатко, В. И. Семенов). литературную и театральную жизнь второй половине XX столетия. Рассказывать о культуре и искусства (В. И. Липинский, М. Плотниченко, И. Ш. Машбаев). заочные экскурсии по местам, посещать музеи, мемориальные комплексы, проекты по теме.</p> <p>Раскрывать значение понятий <i>«пятая четверть»</i>, <i>«трудовой коллектив»</i>, развитие изобразительного искусства. Рассказывать о творчестве кубанских художников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е. Глуховцев, Ф. М. Петунов. <p>Посещать выставочные залы, клубы, населённых пунктах Кубани. Рассказывать о спорте в жизни кубанского региона. проекты о спортивных успехах кубанцев (В. Невзоров, Д. Гассий, В. Н. Мачуга и др.). Описывать жизнь кубанцев во второй половине XX столетия. происходящим событиям. Исполнять песни, передавать информацию, комментировать события. понимать, в чём её отличие от других культур.</p> <p>Готовить доклады и проекты по теме. середина 1950-х - середине 1980-х годов.</p>
		«Перестройка» на Кубани	1	<p>Раскрывать значение понятий <i>Краснодарского края (ЗСК)</i>, <i>реформа</i>, <i>«гласности»</i>. Характеризовать жизнь Кубани. Отмечать своеобразие преобразований в регионе, давние события. Принимать участие в развитии кубанской экономики в начале XXI столетия. жизни на Кубани в этот период. Характеризовать кубанцев. Характеризовать старшее поколение. Называть имена руководителей (В. Егоров, Е. М. Харитонов, Н. И. Козлов). источники информации, рассказывать о кубанского казачества. Готовить проекты по теме.</p>
Краснодарский край XXI в.	8	Краснодарский край - регион добрососедства	1	<p>Раскрывать значение понятий <i>демографический кризис</i>, <i>миграция</i>, <i>национально-культурные объединения</i>. Объяснять, в чём выражается эмиграция из края, рассказывать, как реализовались проекты по теме.</p>

				<p>поликультурности. Приводить примеры этнокультурной уникальности кубанского региона, особенности взаимодействия между населяющими его народами (губернаторов) Краснодарского края. Объявлять причины демографических изменений, говорить об особенностях и проблемах миграции, деятельности общественных организаций в сфере защиты прав человека, в том числе прав коренных народов. Деятельности Совета при главе администрации в содействии развитию гражданского общества. Реализовывать программу «Гармонизация межэтнических отношений национальных культур в Краснодарском крае» в подготовке и проведении этнокультурных мероприятий.</p>
		<p>Особенности географического положения Краснодарского края. Административно-территориальное устройство. Население</p>	1	<p>Раскрывать особенности природно-географического, муниципального образования, этнокультурной ситуации, плотности населения, и муниципальные службы. Анализировать особенности экономико-географического положения, оценивать преимущества и недостатки географического положения региона, показывать на карте основные географические объекты. Оценивать геополитическое положение региона, характеризовать административно-территориальное устройство. Использовать дополнительные источники информации для характеристики населения кубанского региона, географического положения местности. Готовить сообщения на тему: «Особенности географического положения Краснодарского края».</p>
		<p>Природные ресурсы и их рациональное использование</p>	1	<p>Раскрывать значение понятий «природные ресурсы», «мелиорация», «артезианские воды», «экологическое равновесие», «экологический туризм», которыми богат Краснодарский край. Анализировать потенциал региона и своей местности в отношении месторождения полезных ископаемых, возможности производства. Рассказывать о развитии сельского хозяйства Краснодарского края водными ресурсами, делая акцент на взаимосвязь между наличием рекреационных ресурсов и социально-экономического развития. Выявлять проблемы рационального использования природных ресурсов. Готовить проекты по теме: «Природные ресурсы Краснодарского края».</p>

		Хозяйство Краснодарского края	3	<p>Раскрывать значение понятий <i>агропромышленный комплекс, промышленность</i>, получившие в крае. Характеризовать топливно-энергетический его роль в развитии экономики Краснодарского края. Характеризовать выпускаемой промышленными предприятиями, особенностях специализации промышленности, место в структуре хозяйства Краснодарского края. Назвать наиболее крупные центры промышленности, сформировавшиеся на территории Краснодарского края. Участие в исследовательских программах, перспективами развития экономики Краснодарского края. Презентации о промышленных предприятиях (района, городского округа).</p> <p>Раскрывать значение понятий <i>ферма, паша, и озимые сельскохозяйственные культуры</i>. Раскрывать значение понятий <i>трубопровод, Черноморский бассейн, трубопроводы агротуры</i>. Характеризовать особенности Краснодарского края. Знать и уметь назвать крупнейшие бальнеологические курорты Краснодарского края. Используя дополнительные источники информации, подготовить санаторно-курортного и туристского маршрута. Сделать выводы. Готовить проект по теме.</p>
		Культурное пространство Краснодарского края в конце XX - начале XXI в.	2	<p>Раскрывать значение понятий <i>рабочий центр, технопарк</i>. Характеризовать особенности культуры Краснодарского края в начале XXI в. Готовить сообщения о наследии Кубани в перестроечном периоде. Развитие образования и науки в Краснодарском крае. Оценка происшедшим событиям. Информации, приводить примеры телевидение, литература, делать театральную-концертной жизни. Раскрывать значение понятий <i>монумент, талист, городская скульптура</i>. Используя дополнительные источники информации, особенности развития изобразительного искусства в начале XXI в.</p>
Заключение	1	Портрет современной Кубани. Итоговое повторение и проектная деятельность	1	<p>Раскрывать значение понятий <i>патриотизм, гражданственность</i>. Систематизировать знания о развитии Кубани с 1914 г. до настоящего времени. Развитие Кубани в регионе в годы войн и революций. Фронты Первой мировой и Великой Отечественной войны. Знания об особенностях социального развития Кубани в XX - начале XXI в. Приобщение к повседневную жизнь кубанского региона. В первые десятилетия нынешнего столетия. Колорит кубанского региона и любовь к малой родине, верность традициям. Примеры добрососедских отношений между жителями, проживающих на территории Краснодарского края. Кубань называют житницей, зерновым житием. Перспективы развития региона.</p>

				Кубани. Готовить проект по од
Духовные истоки Кубани	4	Православные ценности в современном мире.	2	Вызовы современного мира и ценности. Вера в жизни современ христианина. Традиционные с воспитания. Понятия «любовь» «милосердие».
		Образовательная и просветительская деятельность РПЦ.	2	История религиозного образов Кубани. Жития священиков Григория Конокотина, Андрея К «Новомученики и исповедники образовательной деятельности Просветительская деятельность
Итого	34 час			

Кубановедение 11 класс				
Раздел	Кол – во часов	Тема	Кол – во часов	Основные виды деятельности на уровне универсальных
Введение	1	Кубань - неотъемлемая часть России.	1	Приводить примеры, подтв Краснодарского края с истор что кубанский регион явля истории и современности идентичности кубанцев. Ознакомить со структурой у знаний.
Проектирование как эффективное средство изучения Кубановедения	3	Проектная деятельность. Виды учебных проектов	2	Раскрывать значение понятий <i>метод проектов</i> . Определять кубановедения. Формулирова виды проектов. Раскрыват <i>исследовательский, социал</i> особенности, раскрывать подготовки проектов, формул
		Представление результатов проектной деятельности	1	Называть основные формы пр представлять её результаты в портфолио, презентации. Самс презентации по итогам проектной деятельности в ин
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	«Проектирование как эффективное средство изучения Кубановедения»	1	Закрепить знания по изученн проектной деятельности.

«Экономика Краснодарского края состояние и векторы развития»	4	Природный капитал как основа устойчивого развития экономики региона	1	Раскрывать значение понятий <i>«зелёная экономика», территориальный продукт, внутренняя продукция, предпринимательство.</i> Использовать картографический материал по экономическому развитию Краснодарского края. Объяснять роль образования. Называть причины обострения демографической ситуации в крае. Приводить примеры действий по решению проблемы в крае.
		Экономика Краснодарского края в структуре хозяйства Российской Федерации	1	Раскрывать значение понятий <i>валовой внутренний продукт, территориальное разделение труда, структура экономики Краснодарского края</i> и предлагать пути их решения. Приводить примеры поддержки предпринимательства в крае по данной теме.
		Налоги, бюджет и финансовые институты.	1	Раскрывать значение понятий <i>расходная часть бюджета, прямые и косвенные налоги</i> . Характеризовать виды налогов и порядок формирования структуры и порядок формирования бюджета. Называть основные финансовые институты.
		Краснодарский край в системе межрегиональных экономических связей и внешнеэкономических отношений	1	Раскрывать значение понятий <i>Кубань, внутренние экономические связи, внешнеэкономические связи</i> . Характеризовать инвестиционные потоки в регион. Приводить примеры участия региона в инвестиционных форумах. Называть основные партнёров края. Раскрывать значение внешнеэкономических связей Краснодарского края с другими регионами, подтверждая примерами.
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	«Экономика Краснодарского края состояние и векторы развития»	1	Систематизировать изученные материалы по состоянию Краснодарского края: современное состояние. Характеризовать кубанский регион. Представлять сообщения, доклады.
Социальные отношения в Кубанском обществе	4	Социальная стратификация и мобильность на общероссийском и региональном уровнях	1	Раскрывать значение терминов <i>социальная стратификация, социальная мобильность, прожиточный минимум, черты социальной стратификации в Краснодарском крае</i> . Анализировать динамику доходов населения в субъектах Российской Федерации по уровню мобильности. Объяснять специфику.
		Специфика межнациональных отношений на Кубани	1	Раскрывать значение понятий <i>межнациональные отношения, этнокультурное разнообразие кубанского казачества</i> . Характеризовать межнациональные отношения в Краснодарском крае. Определять причины возникновения межнациональных отношений и конфликтов на Кубани, предлагать пути их решения.

				Раскрывать особенности нации РФ. Готовить проект по теме.
		Семья и брак: региональный аспект	1	Раскрывать значение понятий <i>процесс, государственная политика (семейный) капитал</i> . Характеризовать Краснодарском крае. Раскрывать отношения. Приводить примеры реализации территории края. Давать собственную оценку эффективности. Принимать участие в социологических проектах, представлять результаты, подводить итоги, социальные проекты по оказанию помощи оставшимся без попечения родителями.
		Кубанская молодёжь как социальная группа	1	Раскрывать значение понятий <i>молодёжные субкультуры</i> . Характеризовать социально-демографическую структуру и ценностных ориентаций кубанской молодёжи, региональную специфику молодёжных форм досуга в молодёжной среде региона, давать им оценку. Раскрывать молодёжную политику в Краснодарском крае, представлять сообщения, проекты по теме.
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	«Социальные отношения в Кубанском обществе»	1	Систематизировать знания по теме «Социальные отношения в обществе». Раскрывать значение понятий <i>социальная роль и значение социальная структура региона</i> . Усвоить алгоритм социологических исследований, собственные способности и навыки мониторинга и оценивать результаты. Представлять проекты по теме.
Кубань сегодня: политический ракурс	4	Государственная власть и местное самоуправление	2	Раскрывать значение понятий <i>исполнительная и судебная власть</i> . Опираясь на положения Устава Краснодарского края, характеризовать структуру органов государственной власти и деятельности. Раскрывать значение понятий <i>демократия, основные принципы организации государственной структуры и функции</i> .
		Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации	1	Раскрывать значение понятий <i>Федерация, закон, подзаконный акт, права</i> . Представлять Краснодарский край в Российской Федерации, характеризовать его территорию. Характеризовать площадь территории территориального деления. Описывать политическую жизнь Краснодарского края.
		Структура гражданского общества	1	Раскрывать значение понятий <i>организация, молодёжные организации, гражданское общество</i> . Характеризовать структуру гражданского общества, рассказывать об их деятельности в Краснодарском крае. Давать оценку деятельности отделений политических партий в территории края. Называть модели общественной жизни кубанской молодёжи, волонтерского движения в крае.

Итоговое повторение и проектная деятельность	1	«Кубань сегодня: политический ракурс»	1	Закрепить и систематизировать знания по теме «Кубань сегодня: политический ракурс». Раскрывать значение понятий «политический ракурс», «политическая власть». Раскрывать роль государственной власти в Краснодарском крае. Анализ деятельности организаций местного самоуправления. Анализ правовой статус Краснодарского края. Анализ гражданского общества в Краснодарском крае по теме.
Кубань – культурный центр юга России	6	Духовная культура Кубани	2	Раскрывать значение понятий <i>толерантность, народная культура</i> . Раскрывать значение Кубани как перекрёстка культур. Анализ духовной жизни кубанцев. Обсуждение региональной идентичности, роли культуры. Используя дополнительные материалы, готовить проекты по темам «Кубанское сообщество», «Достижения культуры Кубани».
	1	Система образования	1	Раскрывать значение понятий <i>образование, инклюзивное образование</i> . Раскрывать роль дополнительного образования. Готовить сообщения, доклады.
	1	Конфессиональное многообразие региона	1	Раскрывать значение понятий <i>ведущие вузы края и научно-исследовательские учреждения</i> . Приводить примеры основных достижений ведущих кубанских вузов. Раскрывать значение понятий <i>конфессиональное многообразие, религиозная ситуация</i> в Краснодарском крае. Анализ религиозную ситуацию в Краснодарском крае.
	2	Культурное достояние Краснодарского края	2	Раскрывать значение понятий <i>культурное достояние, культурные ценности</i> . Называть наиболее крупные объекты культурного достояния Краснодарского края, рассказывать об их деятельности. Анализ культурных ценностей культуры, расположенных в крае. Анализ известных деятелей культуры. Анализ библиотек, выставочных залов в крае. Делать вывод о многообразии культурного достояния Краснодарского края. Анализ понятий <i>малая городская скульптура, малая городская архитектура</i> . Рассказывать о литературной жизни края. Анализ прозаиков и поэтов и их произведения. Анализ современного искусства Кубани. Анализ имен кубанских художников, скульпторов. Рассказывать о роли талантливых деятелей культурной жизни кубанского региона.
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	«Кубань – культурный центр юга России»	1	Закрепить знания по теме «Кубань – культурный центр юга России». Рассказывать об особенностях духовной культуры Кубани. Характеризовать систему образования в крае. Анализ религиозной ситуации в крае. Анализ культурного пространства Краснодарского края.
Заключение	1	Современные тенденции развития кубанского региона.	1	Систематизировать знания по теме «Кубань – культурный центр юга России». Раскрывать роль и место Краснодарского края в России. Характеризовать современные тенденции развития кубанского региона. Высказывать собственные суждения о необходимости осознания себя частью общества.

Проектная деятельность	2	«Краснодарский край в начале XXI века»	1	Представить сообщения, доклад
		«Человек и общество»	1	
Духовные истоки Кубани	4	Православные ценности в современном мире	2	Духовно- нравственные ценности духовности. Православные ценности. Смысл жизни в понимании христианства. Традиции православного воспитания. «верность», «добродетель», «милосердие».
		Духовно-нравственные основы культуры современного казачества.	1	Духовные основы казачьей культуры.
		Особенности духовной жизни современной Кубани.	1	Духовные ценности – основа культуры. Просвещение на Кубани. Основы культуры новых храмов.
	34час			