

Анализ КДР 10 класс по русскому языку 19.12.2018 г.

№	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	Базовый	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением)	Базовый	80%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Лексические нормы (исправление лексических ошибок)	Базовый	70%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
4	Морфологические нормы (образование форм слова)	Базовый	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
5	Правописание корней	Базовый	60%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
6	Правописание приставок	Базовый	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
7	Правописание суффиксов различных частей речи личных окончаний	Базовый	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
8	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Базовый	40%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
9	Правописание НЕ, НИ с разными частями речи	Базовый	70%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
10	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	Базовый	90%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
11	Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи	Базовый	70%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

12	Знаки препинания в ССП и простом предложении с однородными членами	Базовый	85%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
13	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	Базовый	60%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
14	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения	Базовый	70%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
15	Знаки препинания в СПП	Базовый	80%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
16	Знаки препинания в СП с разными видами связи	Базовый	60%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
17	Пунктуационный анализ текста	Базовый	30%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>





Коррекционная работа:

1. Учителю русского языка Ненашевой А.А. провести с учащимися подробный анализ по заданиям. Включить в повторение на уроках и при выполнении домашнего задания на соблюдение пунктуационных норм и правил в сложных предложениях с разными видами связи и правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
2. Заместителю директора по УВР Литвиновой Н.С. провести диагностическую работу по данным темам и по темам в которых показано 100% выполнение всеми учащимися (с 26.12 по 28.12) . Анализ работы представить директору Литвинову А.В. в течении 3-х дней после проведения работы.

Заместитель директора по УВР

Н.С.Литвинова