

Анализ КДР 9 класс по математике 12.12.2018 г.

| № | Проверяемый элемент содержания | Уровень сложности | Уровень успешности, % от макс.балла | Заключение по заданиям |
|---|---|-------------------|-------------------------------------|---|
| | Часть 1 Модуль «Алгебра» | | | |
| 1 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 84% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| 2 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Б | 79% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| 3 | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | Б | 79% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| 4 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 74% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| 5 | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | Б | 58% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| 6 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Б | 84% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| 7 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Б | 95% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| 8 | Уметь строить и читать графики функций | Б | 63% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| 9 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | Б | 53% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| | Часть 2 Модуль «Алгебра» | | | |



Коррекционная работа:

1. Классному руководителю Реутовой Е.В. совместно с учителем математики Бордзан С.В. провести беседу с родителями учащихся, получивших оценку «2», которые выполнили менее 50% работы. Довести до сведения родителей, что на данный момент учащиеся не преодолели порог успешности по математике.
2. Учителю математики Бордзан С.В. включить в ежеурочное повторение до конца 2 четверти с корректировкой КТП решение рациональных, линейных, иррациональных уравнений и неравенств. КТП представить до 14.12.2018г. заместителю директора по УВР Литвиновой Н.С.
3. Учителю математики Бордзан С.В. провести с учащимися подробный анализ по заданиям. Включить в повторение на уроках и при выполнении домашнего задания задачи из спецификации задания №5и9. Заместителю директора по УВР Литвиновой Н.С. провести самостоятельную работу по данным темам (с 26.12 по 28.12) . Анализ работы представить директору Литвинову А.В. в течении 3-х дней после проведения работы.

4. Учителю математики Бордзан С.В. обратить особое внимание на учащихся, получивших оценки «2» и «3»: провести с данными учащимися консультативные занятия по проблемным темам.
5. Учителю математики Бордзан С.В. обратить особое внимание на учащихся, обучающихся на «4» и «5»: провести с данными учащимися консультативные занятия по решению заданий части 2 экзаменационной работы.

Заместитель директора по УВР

Н.С.Литвинова