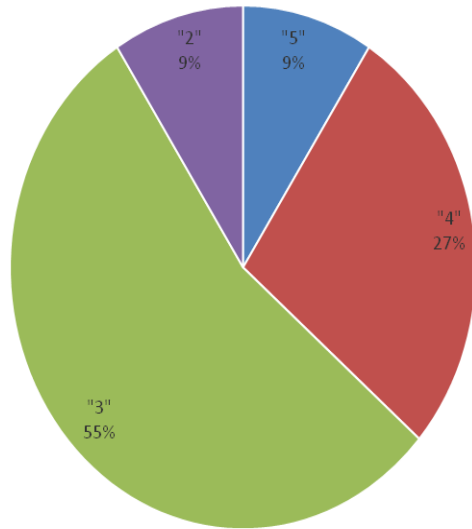


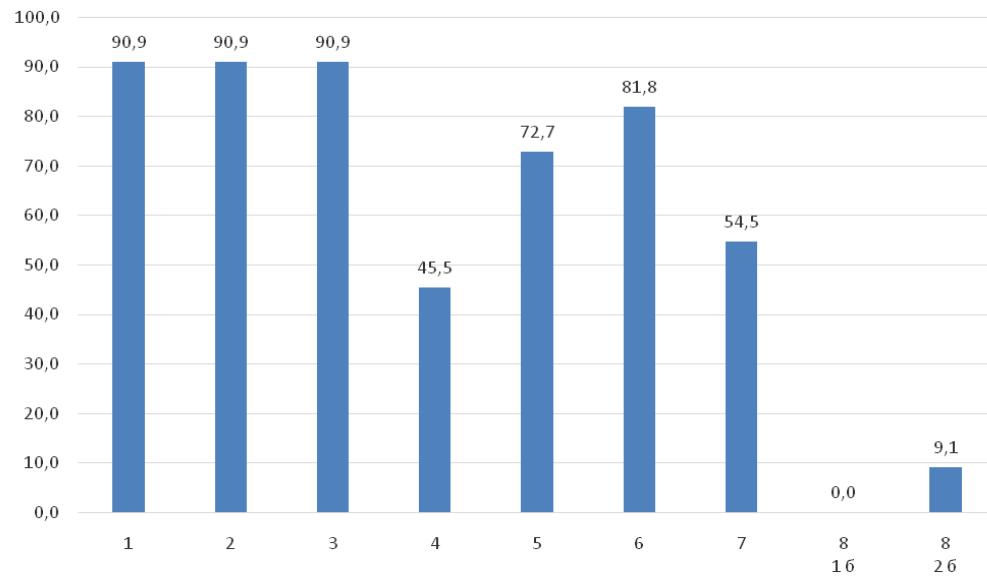
Анализ КДР 11 класс по математике 23.11.2018 г.

<i>№</i>	<i>Проверяемый элемент содержания</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Уровень успешности, % от макс.балла</i>	<i>Заключение по заданиям</i>
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	91%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	91%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	91%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
4	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	45%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
5	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	73%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	82%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	55%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
8	Уметь решать уравнения и неравенства	П	9%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.

Распределение учащихся по уровням



% успешности решения заданий



Коррекционная работа:

1. Классному руководителю Ненашевой А.А. совместно с учителем математики Бордзан С.В. провести беседу с родителями Луценко А., выполнившей только 3 задания, получившей оценку «2» и планирующей сдавать профильный уровень математики. Так же довести до сведения родителей учащихся, получивших оценки «3», что на данный момент учащиеся не преодолели порог успешности по математике.
2. Учителю математики Бордзан С.В. включить в ежеурочное повторение до конца 2 четверти с корректировкой КТП решение логарифмических, показательных, тригонометрических уравнений и неравенств. КТП представить до 26.11.2018г. заместителю директора по УВР Литвиновой Н.С. Заместителю директора по УВР Литвиновой Н.С. провести самостоятельную работу по данным темам(с 10.12 по 14.12) . Анализ работы представить директору Литвинову А.В. в течении 3-х дней после проведения работы.
3. Учителю математики Бордзан С.В. провести с учащимися подробный анализ по заданиям. Включить в повторение на уроках и при выполнении домашнего задания задачи из спецификации задания №5и7. Провести самостоятельную работу по данным темам. Анализ работы представить заместителю директора по УВР Литвиновой Н.С. в течении 3-х дней после проведения работы.
4. Учителю математики Бордзан С.В. обратить особое внимание на учащихся, получивших оценки «2» и «3»: провести с данными учащимися консультативные занятия по проблемным темам.

Заместитель директора по УВР

Н.С.Литвинова