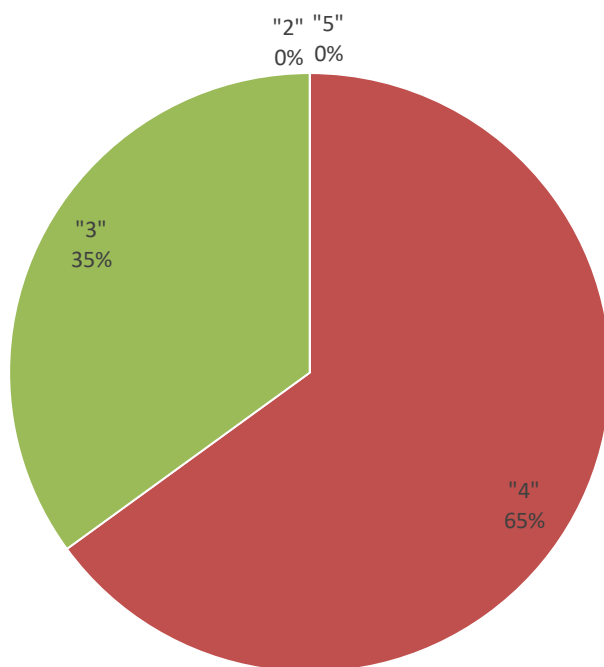


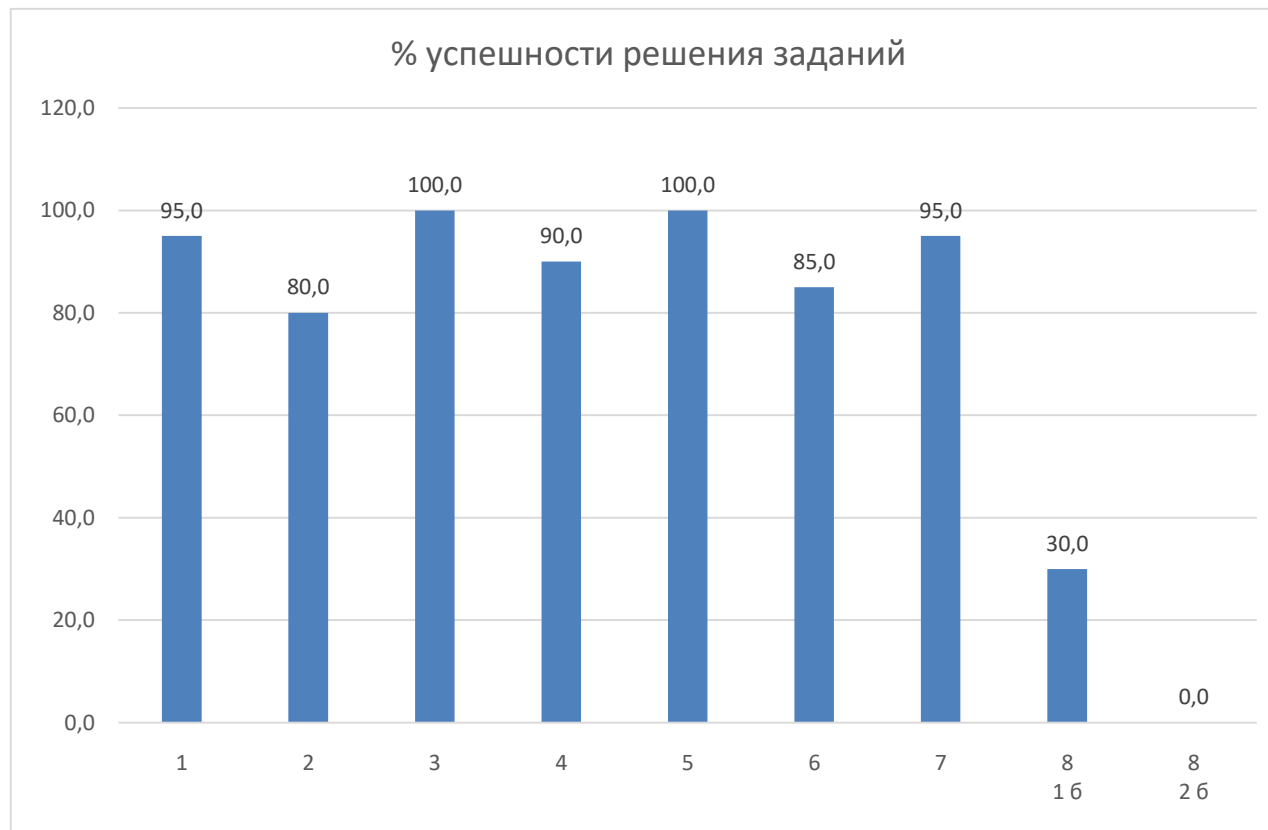
### Анализ КДР по алгебре (8 кл.) 24.10.2018 г.

<i>№</i>	<i>Проверяемый элемент содержания</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Уровень успешности, % от макс. балла</i>	<i>Заключение по заданиям</i>
1	Действия с десятичными и обыкновенными дробями	1	1,0	95%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2	Действия с алгебраическими дробями	1	0,8	80%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Анализ табличных данных	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
4	График реальной зависимости	1	0,9	90%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
5	Линейное уравнение	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
6	Свойства степеней с натуральным показателем	1	0,9	85%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

7	Умение выразить одну величину через другие	1	1,0	95%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
8	Текстовая задача (проценты)	2	0,3	15%	<b>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</b>

Распределение учащихся по уровням





Коррекционная работа:

1. Включить в ежеурочное повторение до конца 1 четверти текстовые задачи на процентное соотношение. Одним из заданий для домашнего выполнения запланировать текстовые задачи различных типов. На последнем уроке провести самостоятельную работу по данной теме. Анализ работы представить заместителю директора по УВР Литвиновой Н.С. в течении 3-х дней после проведения работы.
2. Учителю математики Логиновой Т.А. обратить особое внимание на учащихся, получивших удовлетворительные оценки: провести с данными учащимися консультативные занятия по проблемным темам.

Заместитель директора по УВР

Н.С.Литвинова