

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 22.02.2022г № 186

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
по физике «Физика в нашей жизни»,
учителя физики МОБУ
СОШ № 10 им. П.П. Пидины
пос. Прохладного Лабинского района
Зарубиной Анастасии Сергеевны

Программа внеурочной деятельности по физике «Физика в нашей жизни» рассчитана на 34 часов (1 час в неделю в течение одного года обучения) и предназначена для обучающихся 7-8 классов.

Актуальность программы определена тем, что обучающиеся должны иметь мотивацию к обучению физики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям обучающихся и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий внеурочной деятельности представляет собой введение в мир экспериментальной физики, в котором обучающиеся станут исследователями и научатся познавать окружающий мир, то есть освоят основные методы научного познания. При реализации программы широко используются методы учебного, исследовательского, проблемного эксперимента. Обучающийся в процессе познания, приобретает чувственный опыт, переживает полученные ощущения и впечатления. Эти переживания побуждают процесс мышления. Форма организации позволяет обучающимся ознакомиться с интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Обучающиеся получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Цели кружка:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности;
- приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

Реализация программы внеурочной деятельности «Физика в нашей жизни» предполагает формы проведения в виде бесед, наблюдений за происходящими явлениями, постановки эксперимента, решения экспериментальных задач, конструирования приборов, демонстрационных опытов, презентаций, включающих в себе проектную деятельность.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности «Физика в нашей жизни» интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках регионального проекта «Точка роста» и рекомендована для распространения среди учителей Лабинского района.

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска

Рецензент:

Методист МКУ ИМЦ города Лабинска



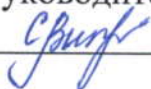
С.И. Клименко

С.Ю. Арепьева


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени воина- интернационалиста Павла
Петровича Пидины посёлка Прохладного
муниципального образования Лабинский район Краснодарского края

Обсуждено
на заседании МО
протокол №1 от 24.08.2021г.

Руководитель МО



Согласовано
зам.директора по УВР

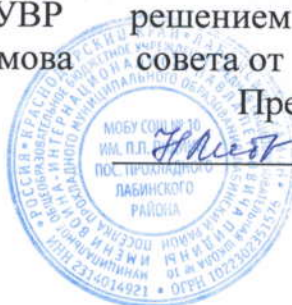
 Е.А.Якимова

25.08.2021г.

Утверждено
решением педагогического
совета от 26.08.2021г. №1

Председатель

 Н.С.Литвинова



Рабочая программа
Кружок по физике в рамках регионального проекта «Точка роста»
«Физика в нашей жизни» 7-8класс.

Количество часов: 34 часов

Учитель: Зарубина Анастасия Сергеевна

Программа разработана на основе: основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 10 посёлка Прохладного, примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)) и методических рекомендаций в рамках регионального проекта «Точка Роста».

Пояснительная записка

Программа кружка «Физика в нашей жизни» относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках регионального проекта «Точка роста».

Актуальность программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению физики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности учащихся в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, экспериментировать в домашних условиях, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённому вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир экспериментальной физики, в котором учащиеся станут исследователями и научатся познавать окружающий их мир, то есть освоят основные методы познания.

В условиях реализации образовательной программы широко используются методы учебного, исследовательского, проблемного эксперимента. Ребёнок в процессе познания, приобретая чувственный (феноменологический) опыт, переживает полученные ощущения и впечатления. Эти переживания пробуждают и побуждают процесс мышления. Специфическая форма организации позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Дети получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социально-бытовой и профессионально-трудовой адаптации в обществе.

Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным программам дополнительного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья и стандартами второго поколения (ФГОС).

Целью изучения предмета «Физика в нашей жизни» является:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности;
- приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

1. Образовательные: способствовать самореализации учащихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

2. Воспитательные: воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

3. Развивающие: развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы. Повышение культуры общения и поведения.

Место учебного предмета в учебном плане.

Курс рассчитан на 1 год обучения (7-8 класс).

Количество часов в год – 34.

Занятия будут проходить один час в неделю по 40 минут. Численный состав группы 15 человек.

Занятия будут проходить в форме бесед, наблюдений за происходящими явлениями, постановки эксперимента, решения экспериментальных задач, конструирования приборов, демонстрационных опытов, презентаций, будет включать в себе проектную деятельность.

Для учащихся с ОВЗ важное место в познавательной деятельности занимают работа с книгой и работа с тетрадь. Умение работать с учебной и справочной литературой важно не только для успешного усвоения школьной программы, но и для последующего успешного обучения, подготовки к профессиональной деятельности.

Не менее важна работа с тетрадь - запись с доски или из учебника основных элементов изучаемого материала организует работу учащихся, концентрирует внимание; грамотно выполненные и оформленные записи в тетради являются опорой при повторении (припоминании) материала и, наконец, эти записи представляют для ребенка видимый результат его труда, способствуют созданию ситуации успеха.

Домашние задания к каждому уроку небольшие по объему и не требующие усиленной мыслительной работы: заучить формулировку закона, определение; выписать из учебника образец решения задачи, зарисовать схему прибора с пояснениями, закончить решение задачи, заполнение таблицы и т.д. По желанию, учащимся предлагаются задания творческого характера - написание рефератов (с презентацией) на темы, связанные с историей науки, практического применения ее достижений (т.е. описательного характера), составление кроссвордов и т.д.

При работе с текстом учебника используются специальные задания:

- 1) адаптированные вопросы для самостоятельной работы;
- 2) таблицы с пропусками;
- 3) составление вопросов к выделенным элементам текста и т.д..

Техническое оснащения кружка

В результате участия Лабинского района в региональном проекте «Точка Роста» в МОБУ СОШ № 10 им. П.П.Пидины пос. Прохладного с 01.09.2021 был оснащен кабинет физики с современным оборудованием. Материально – техническое оснащение кабинета физики необходимо для организации процесса обучения в целях реализации требований ФГОС о достижении результатов освоения основной образовательной программы. В кабинете физики

КОПИЯ
ВЕРНА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК: ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ

*Материалы Всероссийской
научно-практической конференции
(г. Армавир, 6-7 ноября 2019г.)*



Армавир
АГПУ
2019



Дубинина
Дубинина Н.С.

Состав организационного комитета

Председатель -

Ю.П. Ветров, проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ», доктор педагогических наук, профессор

Заместители председателя -

Е.А. Дьякова - доктор педагогических наук, профессор кафедры математики, физики и методики их преподавания АГПУ

Л.Н. Горобец - доктор педагогических наук, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ»

Г.П. Стефанова - доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретической физики и методики преподавания физики ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»

Члены оргкомитета:

Гурина Т.А. - к.пед.н., доцент кафедры математики, физики и МП АГПУ

Дендеев Н.Г. - к.пед.н., доцент кафедры математики, физики и МП АГПУ

Десненко С.И. - д.пед.н., профессор, зав. кафедрой физики Забайкальского государственного университета

Жигаленко С.Г. - к.пед.н., доцент, зав. кафедрой математики и физики Липецкого гос. пед. университета им. П.П. Семенова-Тян-Шанского

Зелено Н.В. - д.пед.н., профессор, зав. кафедрой технологии и дизайна АГПУ

Кара А.П. - к.ист.н., директор Армавирского филиала ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Крутова И.А. - д.пед.н., профессор, зав. кафедрой теоретической физики и методики преподавания физики

Неверов А.В. - к.пед.н., доцент кафедры информатики и ИТО АГПУ

Папикян А.В. - к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания АГПУ

Фоменко Н.В. - к.пед.н., доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования АГПУ

Состав программного комитета

Председатель -

Немых О.А. - к.пед.н., доцент, зав. кафедрой математики, физики и МП

Члены программного комитета

Богданова В.Ю. - ст. преподаватель кафедры ПИТиНО АГПУ

Дегтярева С.С. - к.пед.н., доцент кафедры технологии и дизайна АГПУ

Ивашенко Е.В. - к.пед.н., доцент кафедры математики, физики и МП АГПУ

Насикан И.В. - начальник Управления академической политики и контроля АГПУ

Сиверская И.В. - к.пед.н., доцент кафедры технологии и дизайна АГПУ

Федченко Н.Л. - к.пед.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики АГПУ

Редакционная коллегия:

Е.А. Дьякова (отв. редактор),

Л.Н. Горобец, С.С. Дегтярева, Н.В. Фоменко,

А.В. Папикян, И.В. Насикан, Г.П. Стефанова

Современный урок: проблемы разработки и реализации:

Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 6-7 ноября 2019 г.) / науч. ред. Е.А. Дьякова. - Армавир: ООО «Редация газеты «Армавирский собеседник» подразделение «Армавирская типография», 2019. - 360 с.

В сборнике представлены материалы по итогам выступлений участников научного форума, собранного исследователей разных поколений. Целью мероприятия являлось обсуждение проблем построения современного урока по ФГОС и подготовки к этому учителя, обмен опытом и его обобщение. Издание адресовано научным работникам, педагогам школ и ОО ПО, студентам, магистрантам и аспирантам педагогических вузов.



Директор

Литвинова Н.С.

Содержание

Пленарные доклады

Ардцимович И.В. Психологическое сопровождение современного урока 4

Дьякова Е.А. Синергия современного урока 8

Секция 1. Теоретико-методологические основы построения урока по требованиям ФГОС

Арутюнова Т.С. Компетентностно-ролевая модель современного учителя в цифровой образовательной экосистеме 16

Головачев В.С., Скрынник М.А. Библиотека – школа: векторы эффективного междомственного взаимодействия в условиях реализации ФГОС 19

Карлова М.Ю., Петин П.С. Таксономия Марциано как инструмент шкалирования целей образовательного процесса 24

Кондрапьева Э.В. Модель современного занятия с учетом требований актуализированных ФГОС СПО 29

Санина Е.И. Теоретико-методологические основы проектирования урока математики в электронной образовательной среде 32

Хлопкова В.М., Карпикова О.Г. Концентрация социально-гуманитарного образования как фактор проектирования уроков истории и обществознания 37

Худякова А.В. Цифровой конструктор проектирования технологической карты урока 43

Секция 2.1. Проектирование современного урока по естественнонаучным дисциплинам

Барсегян С.В. Возможности технологии «перевёрнутого класса» в обучении физике 50

Бердникова А.А., Гречкина Е.А. Занимательные занятия по физике для дошкольников (изучаем электричество) 54

Бердникова А.А., Кашлева О.Н. Современный урок математики и физики в условиях введения фгос основного общего образования 58

Таболкина А.С., Голубева О.В. Оценка качества знаний учащихся при проектировании современного урока физики 62

Гурина Т.А., Ахмичина С.Д. Особенности организации деятельности обучающихся на уроках астрономии в соответствии с требованиями ФГОС 67

Гусьшина Д.А., Стефанова Г.П. Электронный образовательный ресурс «обучение методам решения прикладных физических задач» 72

Десенко С.И. Подготовка будущего учителя физики к организации современного урока: экспериментальное исследование 75

Жигаленко С.Г., Сысоева Ю.Ю. Виды и возможности эксперимента на уроках физики в современной школе 78

Зарубина А.С. Особенности формирования экспериментальных исследовательских умений при проведении домашнего физического эксперимента 83

Истрия К.А. Проектная деятельность как одна из особенностей формирования исследовательских способностей на уроках физики 87

Куйкова А.В. Современные педагогические технологии, основанные на применении индивидуальных особенностей обучающихся и их использование на

Солтавериева М.А. – магистрант, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г.Грозный, Научн. руководитель – доц. Умарова Л.Х.

Стах С.И. – магистрант ИГИМИФ, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», учитель математики ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум», г.Армавир, Научн. руководитель – доц. Денюберя Н.Г.

Стефанова Г.П. – докт. пед. наук, профессор каф. теоретической физики и методики преподавания физики, ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», г.Астрахань

Суходолова Е.В. – студент, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г.Оренбург, Научн. руководитель – доц. Черемисина М.И.

Сысоева Ю.Ю. – студент, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П.Семенова-Тян-Шанского, г.Липецк, Научн. руководитель – ст. преподаватель Голубева О.В.

Таболкина А.С. – студент, ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г.Липецк, Научн. руководитель – ст. преподаватель Голубева О.В.

Тарасова И.И. – канд. филол. наук, доцент каф. отечественной филологии и журналистики, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир

Томашева И.В. – канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир

Турсунова Г.Г. – учитель биологии, директор МБОУ СОШ №8 им. Героя Советского Союза С.Г.Хребто ст.Новопашковской, МО Крыловский район, Краснодарский край

Умарова Л.Х. – канд. пед. наук, доцент кафедры физики и МПФ, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г.Грозный

Федюк А.Е. – студент ИРМИФ, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Научн. руководитель – доц. Фоменко Н.В.

Фоменко Н.В. – канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир

Хандьян Д.Д. – канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир

Хлопкова В.М. – канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир

Хлопцова С.Н. – канд. пед. наук, доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир

Хорошилов М.М. – ст. преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир

Худякова А.В. – канд. пед. наук, доцент кафедры прикладной информатики, информационных систем и технологий ФГБОУ ВО ПГПУ, г.Пермь

Черемисина М.И. – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г.Оренбург

Чернышова Л.Г. – канд. пед. наук, доцент каф. физической культуры и медико-биологических дисциплин, ФГБОУ ВО «Армавирский гос. пед. университет», г. Армавир

Шеремидина Н.А. – канд. пед. наук, доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир

Шкряко И.П. – канд. псих. наук, доцент каф. социальной, специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир

Шульч Н.В. – учитель физики МОБУ гимназия №2 им. И.С.Колесникова, г.Новокубанск, Краснодарский край

Юреев С.М. – студент ИГИМИФ, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Научн. руководитель – проф. Дьякова Е.А.





ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Зарубина Анастасия Сергеевна,

учитель физики, химии МОБУ СОШ № 10
им. П.П. Пидины поселка Прохладного Лабинского района

ЛАУРЕАТ

**муниципального профессионального конкурса
«Педагогический дебют – 2022»**

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Лабинский район



Н.Е. Маршалко

Приказ УО от 02.02.2022 г. 2022 года № 75

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
(ООО "МИПКИП")
www.mipkip.ru

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

482411607639

Документ о квалификации

Регистрационный номер

32/117348

Город

Липецк

Дата выдачи

15.11.2020г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Зарубина Анастасия Сергеевна

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и переподготовки в «Межрегиональном институте»

и прошёл(ла) итоговую аттестацию по программе профессиональной переподготовки

"Профессиональная деятельность в сфере общего образования:
учитель ХИМИИ в соответствии с ФГОС"

с 12.08.2020г. по 15.11.2020г.

в объёме 260 часов

Присвоена квалификация

Учитель химии

Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в соответствии с полученной квалификацией



Руководитель *Метос* Е. А. Шестопалова

Секретарь *И* И. А. Николина

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000269826

Документ о квалификации

Регистрационный номер
у-18903/б

Города
Москва

Дата выдачи
2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Зарубина
Анастасия Сергеевна**

с 25 мая 2021 г. по 25 июня 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособринадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Использование оборудования
детского технопарка «Кванториум» и центра
«Точка роста» для реализации образовательных
программ по физике в рамках
естественно-научного направления»**

в объёме
36 часов



*Руководитель
Секретарь*

КОПИЯ
ВЕРНА

В рамках программы прослушал(а)
следующие курсы:

**Зарубина
Анастасия
Сергеевна**

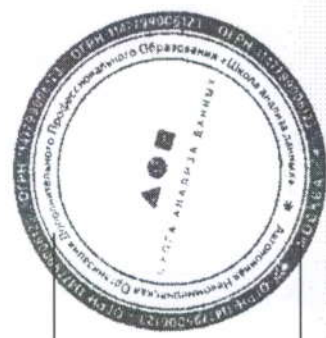
прошёл(шла) обучение в Автономной
Некоммерческой организации
Дополнительного
Профессионального образования
«Школа анализа данных» по
программе повышения
квалификации Функциональная
грамотность: развиваем в средней и
старшей школе в объеме 16 часов

Функциональная грамотность:
развиваем в средней и старшей
школе _____ зачет

Handwritten signature

Станислав Федотов
Секретарь ШАД

Handwritten number 16



Елена Бунина
Директор ШАД

М. П.

06/11/2021



Handwritten signature
Директор ШАД
Антонинова Н. С.