

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА
ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
Агрономическая ул., д. 5, г. Лабинск
Краснодарский край, 352500
ИНН 2314014142, ОГРН 1022302349684
КПП 231401001, тел.: 3-49-80

От 20.12.2021г. № 871

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса внеурочной деятельности по английскому языку
«Сказочный английский», составленную Якимовой Евгенией Александровны,
учителем английского языка МОБУ СОШ № 10 им. П.П. Пидины пос. Прохладного
Лабинского района

Рецензия на рабочую внеурочной деятельности по английскому языку
«Сказочный английский» Якимовой Евгении Александровны, учителя
английского языка МОБУ СОШ № 10 им. П.П. Пидины пос. Прохладного
Лабинского района, 3 класс.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по английскому
языку «Сказочный английский» составлена с учетом требований
федеральных государственных стандартов второго поколения и
соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Программа «Сказочный английский» имеет общеинтеллектуальную
направленность и представляет собой вариант программы организации
внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной
деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у
младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые
необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных
умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей
самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку
проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий
потенциал.

Программа дополнительного образования «Сказочный английский»
составлена с учётом требований ФГОС, в соответствии с письмом
Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 года № 06-1844
«О примерных требованиях к программам дополнительного образования
детей» и соответствует возрастным особенностям учащихся 3-го класса.
Программа рассчитана на проведение занятий 1 раз в неделю, 34 часа
ежегодно, продолжительность занятия 40 минут. Важно, что в программе
реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке, на элементарном
уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших
школьников;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, детским фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Учителем, для наиболее успешного выполнения программы, определены оптимальные методы и формы работы:

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснение.
2. Наглядные (иллюстрации: картины, картинки, плакаты, схемы и т. д.; демонстрации видеозаписи).
3. Практические занятия.
4. Игровые: развивающие игры, элементы соревнований и др.

Программа направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность, посредством английского языка.

Программа содержит все необходимые структурные части: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание программы, методическое обеспечение программы, список литературы. Программа содержит планируемые результаты освоения программы по всем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), языковым знаниям и навыкам (графика и орфография, фонетическая сторона речи, грамматическая сторона речи).

Основа курса – формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 3-го класса, обеспечивая преемственность в обучении.

Содержание программы соответствует поставленным целям и задачам, в программе определены способы определения результативности обучения. Определены разделы: «Мир сказки», «Мир театра».

Методическое обеспечение программы содержит описание педагогических принципов, рекомендуемых форм и методов занятий. Программа обеспечена учебно-методическим материалом. Определены предполагаемые результаты: воспитательные результаты внеурочной деятельности, личностные, метапредметные, предметные.

Программа соответствует специфике дополнительного образования детей, способствует созданию условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Таким образом, образовательная программа дополнительного образования «Сказочный английский» может быть рекомендована для использования учителями английского языка при организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска
Методист МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко
И.А. Алифанова

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 посёлка Прохладного
муниципального образования Лабинский район

Обсуждено

на заседании МО

протокол №1 от 26.08.19г.

Руководитель МО

Женяш А.А. Жемочева

Согласовано

зам.директора по УВР

Н.С. Литвинова

27.08.2019г.

Утверждено

решением педагогического
совета от 28.08.2019г. №1

Председатель

А.В. Литвинов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Сказочный английский»

По английскому языку

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 3класс

Количество часов 34

Учитель Якимова Евгения Александровна

Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «Сказочный английский» составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Программа «Сказочный английский» имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность **данной** программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Цели и задачи курса

Цель программы — это создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

1. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка через литературные и музыкальные произведения;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

2. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

3. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- Межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, истории, математики);
- Многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой — умениями в четырех видах речевой деятельности);
- Полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип научной организации
3. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся
4. Принцип целостности
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования
6. Принцип личностно – деятельностного подхода
7. Принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА
ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
Агрономическая ул., д. 5, г. Лабинск
Краснодарский край, 352500
ИНН 2314014142, ОГРН 1022302349684
КПП 231401001, тел.: 3-49-80
От 20.12.2021г. № 872

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу элективного курса «Подготовка к ОГЭ: шаг за шагом» по предмету «Иностранный язык» (английский язык), составленную Якимовой Евгенией Александровны, учителем английского языка МОБУ СОШ № 10 им. П.П. Пидины пос. Прохладного Лабинского района

Рецензия на рабочую программу элективного курса «Подготовка к ОГЭ: шаг за шагом» по предмету «Иностранный язык» (английский язык) Якимовой Евгении Александровны, учителя английского языка МОБУ СОШ № 10 им. П.П. Пидины пос. Прохладного Лабинского района, 9 класс.

Предлагаемая программа предназначена для учащихся основной ступени обучения общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся 9 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа «Подготовка к ОГЭ: шаг за шагом» по предмету «Иностранный язык» для учащихся 9 класса составлена с учетом требований к структуре рабочих программ в соответствии ФГОС ООО.

Программа элективного курса структурно состоит: содержание курса элективной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, где определены цели и задачи курса; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Основные цели и задачи в рамках данного курса направлены на развитие способностей, обучающихся использовать английский язык, как средство образования и самообразования в области делового английского языка, а также на удовлетворение современных познавательных интересов школьников в деловом общении и на повышение уровня практического владения иностранным языком.

Рабочая «Подготовка к ОГЭ: шаг за шагом» по предмету «Иностранный язык» для 9 класса позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, связанные с абсолютной величиной, подготовиться для дальнейшего изучения тем, использующих это понятие,

научиться решать разнообразные задачи различной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы на компьютере. Учителю курс поможет наиболее качественно подготовить обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и при поступлении.

В соответствии с учебным планом МОБУ СОШ № 10 им. П.П. Пидины пос. Прохладного Лабинского района и основными направлениями программ, включенных в структуру основной образовательной программы основного общего образования на изучение курса «Подготовка к ОГЭ: шаг за шагом» отводится 1 час в неделю. Общее количество часов – 34 в год. В процессе изучения данного курса предполагается использование различных методов активизации познавательной деятельности школьников, а также различных форм организации их самостоятельной работы.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие), традиционная классно-урочная, парная работа; самостоятельная работа; выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических лексических заданий; составление речевых высказываний по теме; выполнение различных лексических и грамматических упражнений; аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной информации. Курс построен на обучении устным и письменным формам обучения. Во время освоения данного курса, формируется умения в следующих видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме и переводе. Данный курс является пред подготовкой профильного обучения и ориентирует на дальнейший выбор профессии.

В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания экзаменационного формата. Их цель – выработать у учащихся навык внимательного прочтения текста задания, четкого выполнения самого задания. Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении заданий в формате ОГЭ.

Основная задача контроля — объективное определение уровня владения обучаемыми иноязычным материалом на каждом этапе становления их навыков и умений, при этом объектом контроля в устной речи является как языковая форма сообщения, так и его содержание. Контроль проводится в форме выполнения заданий пробного экзамена по всем разделам экзамена ОГЭ.

Таким образом, программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ: шаг за шагом» по предмету «Иностранный язык» (английский язык) может быть рекомендована для использования учителями английского языка при организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска

С.И. Клименко

Методист МКУ ИМЦ города Лабинска

И.А. Алифанова



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 посёлка Прохладного
муниципального образования Лабинский район

Обсуждено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО	зам.директора по УВР	решением педагогического
протокол №1 от 26.08.19г.		совета от 28.08.2019г. №1
Руководитель МО	<u>Н.С. Литвинова</u>	Председатель
<u>А.С. Ткачкова</u>	27.08.2019г.	<u>А.В. Литвинов</u>



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Подготовка к ОГЭ: шаг за шагом»

По Иностранному (английскому) языку

Уровень образования (класс) основное общее образование, 9 класс

Количество часов 34

Учитель Якимова Евгения Александровна

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой курс по английскому языку, предназначенный для подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по английскому языку.

Программа направлена развитие коммуникативных умений учащихся в понимании звучащей/устной речи на слух, в говорении, чтении и письменной речи, обеспечивающих необходимый уровень иноязычной подготовки учащихся, достигнутый к концу обучения в основной школе в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта.

Цель:

- практическая помощь обучающимся 9 класса в ознакомлении со структурой основного государственного экзамена по английскому языку и подготовке к нему через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний

Задачи:

- систематизировать знания обучающихся в области грамматики и лексики на примере текстов с коммуникативной направленностью;
- развивать навыки работы с аутентичными текстами с целью понимания основного содержания/извлечения необходимой информации (аудирование, чтение);
- тренировать умения использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач в формате ОГЭ;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- развивать творческий потенциал учащихся;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности.

Общая характеристика программы элективного курса «Подготовка к ОГЭ:

**шаг за шагом» по предмету «Иностранный язык»
(английский язык)**

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебных часа в год в 9 классе.

Программа является практико-ориентированной с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся и дает возможность учащимся развивать коммуникативные умения в понимании звучащей/устной речи на слух, в говорении, чтении и письменной речи и применять полученные умения и навыки на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.

В основе программы лежат следующие методические принципы: интеграция основных умений и навыков, последовательное развитие основных умений и навыков, коммуникативная направленность заданий, применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий, темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

В каждом уроке есть ряд тематических текстов на чтение и аудирование с заданиями, подобными экзаменационному формату, задания на развитие навыков устной речи, а также отработка грамматики, орфографии и произношения на основе активной лексики урока. Каждый тематический блок содержит объяснительные таблицы по грамматике, в которых формулируются правила.

В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания экзаменационного формата. Их цель – выработать у учащихся навыки внимательного прочтения текста задания, четкого выполнения самого задания. Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении заданий в формате ОГЭ.

Основная задача контроля — объективное определение уровня владения обучаемыми иноязычным материалом на каждом этапе становления их навыков и умений, при этом объектом контроля в устной речи является как языковая форма сообщения, так и его содержание. Контроль проводится в форме выполнения заданий пробного экзамена по всем разделам экзамена ОГЭ.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ЯКИМОВА

ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Московской академии профессиональных компетенций
с "18" января 2021 г. по "08" февраля 2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002698566

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе
«Технологии активного обучения и методика
преподавания английского языка в условиях
реализации ФГОС»

в объеме

72 ак.ч.

Итоговая работа на тему:

«Современные технологии активного обучения
английскому языку в условиях реализации ФГОС»

Регистрационный номер

ППК 4102-25

Город

Москва

Дата выдачи

09.02.2021



Руководитель

Клецов В.В.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Якимова

Евгения Александровна

с 21 июня 2021 г. по 12 июля 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособнадзора серия 90Л01 № 00100668
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Совершенствование компетенций педагогических
работников по работе со слабо мотивированными
обучающимися и преодолению их учебной
неуспешности»**

Регистрационный номер

У-28512/6

Города

Москва

Дата выдачи

2021 г.

в объёме

38 часов



Рядыч
Руководитель
Шелк
Секретарь

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000311782

Документ о квалификации

КОПИЯ
ВЕРНА

Яндекс § Учебник

ЕВЛЕННИ

АЛЕКСАНДРОВА

ВЕРНА
КОПИЯ

Удостоверение о повышении квалификации

Автономная Некоммерческая Организация

Дополнительного Профессионального
Образования «Школа анализа данных»
Регистрационный номер 20215176982

Москва

Директор

Альбина А.С.



**ЯКИМОВА
ЕВГЕНИЯ**

В рамках программы прослушал(а)
следующие курсы:

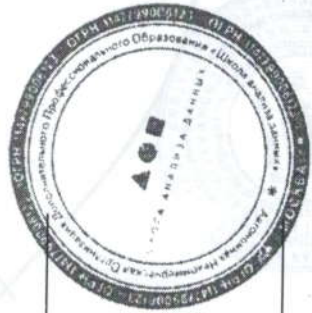
Александровна

прошёл(шла) обучение в Автономной
Некоммерческой организации
Дополнительного
Профессионального образования
«Школа анализа данных» по
программе повышения
квалификации Функциональная
грамотность: развиваем в средней и
старшей школе в объеме 16 часов

Функциональная грамотность:
развиваем в средней и старшей
школе _____ зачет

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Станислав Федотов
Секретарь ШАД



Елена Бунина
Директор ШАД

М. П.

06/12/2021



Зуреев

Александровна А.С.