

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 посёлка Прохладного
муниципального образования Лабинский район

Приказ

01.09.2020г.

№ 54

О проведении административных контрольных работ (стартовый контроль) в 3-11 классах МОБУ СОШ №10 посёлка Прохладного Лабинского района

В соответствии с графиком контрольных работ по предметам, согласно плана внутришкольного контроля и в целях мониторинга качества образования приказываю:

1. Провести административные контрольные работы по математике в 3-11 классах, русскому языку в 3-11 классах, биологии, английскому языку в 6-10 классах, физики, химии, обществознанию в 7-10 классах, осуществить контроль над техникой чтения в 2 – 8 классах с 14.09.2020г. по 05.10.2020г.

2. Заместителю директора по УВР Литвиновой Н.С.:

2.1. организовать проведение административных контрольных работ в соответствии с графиком;

2.2. ознакомить учителей с графиком контрольных работ;

2.3. провести педсовет по вопросу качества обученности учащихся 3 – 11 классов по итогам стартовых административных контрольных работ;

2.4. отчёт о результатах мониторинга довести до сведения родителей.

3. Учителям – предметникам:

3.1. провести административные контрольные работы в соответствии с графиком;

3.2. в срок до 09.10.2020 г. представить отчёты о результатах проведения административных контрольных работ заместителю директора по УВР Литвиновой Н.С.

4. Классным руководителям 3 – 11 классов ознакомить учащихся и родителей с графиком контрольных работ.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора МОБУ СОШ №10
п.Прохладного Лабинского района



Литвинова Н.С.

Литвинова Н.С.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 имени воина-интернационалиста Павла Петровича Пидины посёлка Прохладного муниципального образования Лабинский район

Приказ

10.12.2020 г.

№ 126

О проведении административных контрольных работ в 3-11 классах по итогам второй четверти (I полугодия) МОБУ СОШ №10 им. П.П. Пидины пос. Прохладного Лабинского района

В соответствии с графиком контрольных работ по предметам, согласно плана внутришкольного контроля и в целях мониторинга качества образования приказываю:

1. Провести административные контрольные работы по математике в 3-11 классах, русскому языку в 3-11 классах, биологии, английскому языку в 6-10 классах, физики, химии, обществознанию в 7-10 классах, осуществить контроль над техникой чтения в 2 – 8 классах с 14.12.2020г. по 29.12.2020г.

2. Заместителю директора по УВР Литвиновой Н.С.:

2.1. организовать проведение административных контрольных работ в соответствии с графиком;

2.2. ознакомить учителей с графиком контрольных работ;

2.3. провести педсовет по вопросу качества обученности учащихся 3 – 11 классов по итогам административных контрольных работ (динамика: стартовый-1 четверть – 2 четверть (I полугодие)).

2.4. отчёт о результатах мониторинга довести до сведения родителей.

3. Учителям – предметникам:

3.1. провести административные контрольные работы в соответствии с графиком;

3.2. в срок до 30.12.2020 г. представить отчёты о результатах проведения административных контрольных работ заместителю директора по УВР Литвиновой Н.С.

4. Классным руководителям 3 – 11 классов ознакомить учащихся и родителей с графиком контрольных работ.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора МОБУ СОШ №10 им. П.П. Пидины пос. Прохладного Лабинского района



Литвинова Н.С.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 имени воина-интернационалиста Павла Петровича Пидины посёлка Прохладного муниципального образования Лабинский район

Приказ

11.05.2021 г.

№ 27

О проведении административных контрольных работ в 3-11 классах по итогам учебного года МОБУ СОШ №10 посёлка Прохладного Лабинского района

В соответствии с графиком контрольных работ по предметам, согласно плана внутришкольного контроля и в целях мониторинга качества образования приказываю:

1. Провести административные контрольные работы по математике в 3-11 классах, русскому языку в 3-11 классах, биологии, английскому языку в 6-10 классах, физики, химии, обществознанию в 7-10 классах, осуществить контроль над техникой чтения в 2 – 8 классах с 12.05.2021г. по 21.05.2021г.

2. Заместителю директора по УВР Литвиновой Н.С.:

2.1. организовать проведение административных контрольных работ в соответствии с графиком;

2.2. ознакомить учителей с графиком контрольных работ;

2.3. провести педсовет по вопросу качества обученности учащихся 3 – 11 классов по итогам административных контрольных работ (динамика: стартовый-1 четверть – 2 четверть- 3 четверть - год).

2.4. отчёт о результатах мониторинга довести до сведения родителей.

3. Учителям – предметникам:

3.1. провести административные контрольные работы в соответствии с графиком;

3.2. в срок до 25.05.2021 г. представить отчёты о результатах проведения административных контрольных работ заместителю директора по УВР Литвиновой Н.С.

4. Классным руководителям 3 – 11 классов ознакомить учащихся и родителей с графиком контрольных работ.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора МОБУ СОШ №10
им. П.П.Пидины пос.Прохладного
Лабинского района



Литвинова Н.С.

**Протоколы проверки контрольных работ по английскому языку
учащихся 7А класса
за 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	ФИ учащегося	23.09.2020	21.12.2020	17.05.2021
1	Алехина Дарина	4	5	5
2	Бессонова Екатерина	3	4	4
3	Будылкина Вероника	4	5	5
4	Водопшина Кристина	4	н	3
5	Демидова Елизавета	4	4	4
6	Доценко Виктория	4	5	5
7	Иваненко София	4	4	5
8	Козюрина Софья	4	4	5
9	Курочкин Евгений	3	3	3
10	Лукьяшко Виктория	3	выбыла	выбыла
11	Молнар Андрей	3	3	выбыл
12	Москвин Иван	4	4	4
13	Сергеев Даниил	4	3	4
14	Слепухин Артём	н	5	5
15	Степина София	3	3	3
16	Тармосин Иван	5	5	5
17	Треглазов Михаил	3	3	3
18	Треглазова Елизавета	3	3	3
19	Штанько Данил	4	4	5
	Всего выполняли	18	17	17
	Степень обученности	100%	100%	100
	Качество знаний	61%	65%	71%

Учитель английского языка

Директор



Е.А. Якимова

Н.С. Литвинова

**Отчёт о результатах административного стартового контроля по английскому языку в 7А классе
в 2020-2021 учебном году**

Дата проведения **23.09.2020**

Всего учеников в классе **19**

Выполнили работу **18**

№ п/п	ФИ учащегося	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте (5б)	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста (5б)	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы (5б)	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы (5б)	Первичный балл	Оценка
1	Алехина Дарина	3	5	3	4	15	4
2	Бессонова Екатерина	2	4	2	3	11	3
3	Будылкина Вероника	3	4	3	5	15	4
4	Водолюшина Кристина	2	4	3	5	14	4
5	Демидова Елизавета	3	4	4	3	14	4
6	Доценко Виктория	4	5	3	5	16	4
7	Иваненко София	4	4	4	5	17	4
8	Козюрина Софья	3	4	3	4	14	4
9	Курочкин Евгений	2	3	2	3	10	3
10	Лукьяшко Виктория	3	4	3	3	13	3
11	Молнар Андрей	2	3	2	2	9	3
12	Москвин Иван	3	5	3	4	15	4
13	Сергеев Даниил	2	4	4	4	14	4
14	Слепухин Артём	н	н	н	н	н	н
15	Степина София	1	3	2	3	9	3

16	Тармосин Иван	4	5	4	5	18	5	5
17	Треглазов Михаил	1	2	3	3	9	3	3
18	Треглазова Елизавета	2	4	3	3	12	3	3
19	Штанько Данил	3	5	3	4	15	4	4

Система оценивания выполнения всей работы:

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов.

В заданиях 2 (чтение с пониманием основного содержания текста), 3 (использование грамматических форм в связном тексте) и 4 (использование лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 5 баллов, задания 3 – 5 баллов, задания 4 – 5 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Шкала перевода первичных баллов в отметки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–13	14–17	18–20

Количество учащихся, выполнявших работу	Количество			
	«5»	«4»	«3»	«2»
18	1	10	7	0

Степень обученности **100%**

Качество знаний **61%**

Учитель английского языка: Якимова Е.А.

**Отчёт о результатах административного контроля по итогам второй четверти по английскому языку
в 7А классе в 2020-2021 учебном году**

Дата проведения 21.12.2020

Всего учеников в классе 18

Выполнили работу 17

№ п/п	ФИ учащегося	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте (5б)	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста (5б)	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы (5б)	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы (5б)	Первичный балл	Оценка
1	Алехина Дарина	4	5	4	5	18	5
2	Бессонова Екатерина	3	4	3	4	14	4
3	Будылкина Вероника	4	5	5	5	19	5
4	Водошнина Кристина	н	н	н	н		н
5	Демидова Елизавета	3	5	3	4	15	4
6	Доценко Виктория	3	5	5	5	18	5
7	Иваненко София	3	5	4	5	17	4
8	Козюрина Софья	3	4	3	5	15	4
9	Курочкин Евгений	2	3	3	3	11	3
10	Лукьяшко Виктория						выбыла
11	Молнар Андрей	2	2	2	3	9	3
12	Москвин Иван	3	4	3	5	15	4
13	Сергеев Даниил	2	4	3	4	13	3
14	Слепухин Артём	5	5	4	5	19	5
15	Степина София	2	3	3	3	11	3

16	Тармосин Иван	4	5	5	5	19	5
17	Треглазов Михаил	2	2	3	3	10	3
18	Треглазова Елизавета	2	4	3	3	12	3
19	Штанько Данил	3	4	4	4	15	4

Система оценивания выполнения всей работы: В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов. В заданиях 2 (чтение с пониманием основного содержания текста), 3 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 4 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 5 баллов, задания 3 – 5 баллов, задания 4 – 5 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–13	14–17	18–20

Количество учащихся, выполнявших работу	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
17	5	6	6	0

Степень обученности **100%** Качество знаний **65%**

Учитель английского языка: Якимова Е.А.



**Отчёт о результатах итогового контроля по английскому языку в 7А классе
в 2020-2021 учебном году**

Дата проведения **17.05.2021**

Всего учеников в классе **17**

Выполнили работу **17**

№ п/п	ФИ учащегося	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте (5б)	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста (5б)	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы (5б)	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы (5б)	Первичный балл	Оценка
1	Алехина Дарина	5	5	4	5	19	5
2	Бессонова Екатерина	3	5	3	4	15	4
3	Будылкина Вероника	4	5	5	5	19	5
4	Водопошина Кристина	2	4	3	4	13	3
5	Демидова Елизавета	3	5	4	4	16	4
6	Доценко Виктория	4	5	5	5	19	5
7	Иваненко София	4	5	4	5	18	5
8	Козюрина Софья	4	5	4	5	18	5
9	Курочкин Евгений	3	3	3	3	12	3
10	Лукьяшко Виктория						выбыла
11	Молнар Андрей						выбыл
12	Москвин Иван	3	4	4	5	16	4
13	Сергеев Даниил	2	5	3	4	14	4
14	Слепухин Артём	5	5	4	5	19	5
15	Степина София	3	3	2	3	11	3

16	Тармосин Иван	4	5	5	5	19	5
17	Треглазов Михаил	2	2	3	3	10	3
18	Треглазова Елизавета	3	4	3	3	13	3
19	Штанько Данил	4	5	4	5	18	5

Система оценивания выполнения всей работы: В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов. В заданиях 2 (чтение с пониманием основного содержания текста), 3 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 4 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 5 баллов, задания 3 – 5 баллов, задания 4 – 5 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-17	18-20

Количество учащихся, выполнявших работу	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
17	8	4	5	0

Степень обученности **100%**

Качество знаний **71%**

Учитель английского языка: Якимова Е.А.



Динамика результатов административных контрольных работ по английскому языку учащихся 7А класса в 2020-2021 учебном году

1. Динамика результатов сформированности умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию

№ п/п	ФИ учащегося	23.09.2020 (5б)	21.12.2020 (5б)	17.05.2021 (5б)
1	Алехина Дарина	3	4	5
2	Бессонова Екатерина	2	3	3
3	Будылкина Вероника	3	4	4
4	Водопшина Кристина	2	н	2
5	Демидова Елизавета	3	3	3
6	Доценко Виктория	4	3	4
7	Иваненко София	4	3	4
8	Козюрина Софья	3	3	4
9	Курочкин Евгений	2	2	3
10	Лукьяшко Виктория	3	выбыла	выбыла
11	Молнар Андрей	2	2	выбыл
12	Москвин Иван	3	3	3
13	Сергеев Даниил	2	2	2
14	Слепухин Артём	н	5	5
15	Степина София	1	2	3
16	Тармосин Иван	4	4	4
17	Треглазов Михаил	1	2	2
18	Треглазова Елизавета	2	2	3
19	Штанько Данил	3	3	4
	Всего выполняли	18	17	17
	Средний балл	2,5	2,9	3,4

Дата	Количество учащихся	Количество баллов за выполнение задания					
		5	4	3	2	1	0
23.09.20	18	0	3	7	6	1	0
21.12.20	17	1	3	7	6	0	0
17.05.21	17	2	6	6	3	0	0

Вывод: при формировании у учащихся умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию прослеживается положительная динамика на протяжении учебного года.

2. Динамика результатов сформированности умений понимать основное содержание прочитанного текста

№ п/п	ФИ учащегося	23.09.2020 (5б)	21.12.2020 (5б)	17.05.2021 (5б)
1	Алехина Дарина	5	5	5
2	Бессонова Екатерина	4	4	5
3	Будылкина Вероника	4	5	5
4	Водопшина Кристина	4	н	4
5	Демидова Елизавета	4	5	5
6	Доценко Виктория	5	5	5
7	Иваненко София	4	5	5
8	Козюрина Софья	4	4	5
9	Курочкин Евгений	3	3	3
10	Лукьяшко Виктория	4	выбыла	выбыла
11	Молнар Андрей	3	2	выбыл
12	Москвин Иван	5	4	4
13	Сергеев Даниил	4	4	5
14	Слепухин Артём	н	5	5
15	Степина София	3	3	3
16	Тармосин Иван	5	5	5
17	Треглазов Михаил	2	2	2
18	Треглазова Елизавета	4	4	4
19	Штанько Данил	5	4	5
	Всего выполняли	18	17	17
	Средний балл	4	4	4,1

Дата	Количество учащихся	Количество баллов за выполнение задания					
		5	4	3	2	1	0
23.09.20	18	5	9	3	1	0	0
21.12.20	17	7	6	2	2	0	0
17.05.21	17	11	2	2	1	0	0

Вывод: при формировании у учащихся умений понимать основное содержание прочитанного текста прослеживается положительная динамика на протяжении учебного года.

3. Динамика результатов сформированности навыков оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

№ п/п	ФИ учащегося	23.09.2020 (5б)	21.12.2020 (5б)	17.05.2021 (5б)
1	Алехина Дарина	3	4	4
2	Бессонова Екатерина	2	3	3
3	Будылкина Вероника	3	5	5
4	Водопшина Кристина	3	н	3
5	Демидова Елизавета	4	3	4
6	Доценко Виктория	3	5	5
7	Иваненко София	4	4	4
8	Козюрина Софья	3	3	4
9	Курочкин Евгений	2	3	3
10	Лукьяшко Виктория	3	выбыла	выбыла
11	Молнар Андрей	2	2	выбыл
12	Москвин Иван	3	3	4
13	Сергеев Даниил	4	3	3
14	Слепухин Артём	н	4	4
15	Степина София	2	3	2
16	Тармосин Иван	4	5	5
17	Треглазов Михаил	3	3	3
18	Треглазова Елизавета	3	3	3
19	Штанько Данил	3	4	4
	Всего выполняли	18	17	17
	Средний балл	3	3,5	3,8

Дата	Количество учащихся	Количество баллов за выполнение задания					
		5	4	3	2	1	0
23.09.20	18	0	4	10	4	0	0
21.12.20	17	3	4	9	1	0	0
17.05.21	17	3	8	6	0	0	0

Вывод: при формировании у учащихся навыков оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста наблюдается положительная динамика на протяжении учебного года.

4. Динамика результатов сформированности навыков оперирования изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

№ п/п	ФИ учащегося	23.09.2020 (5б)	21.12.2020 (5б)	17.05.2021 (5б)
1	Алехина Дарина	4	5	5
2	Бессонова Екатерина	3	4	4
3	Будылкина Вероника	5	5	5
4	Водопшина Кристина	5	н	4
5	Демидова Елизавета	3	4	4
6	Доценко Виктория	5	5	5
7	Иваненко София	5	5	5
8	Козюрина Софья	4	5	5
9	Курочкин Евгений	3	3	3
10	Лукьяшко Виктория	3	выбыла	выбыла
11	Молнар Андрей	2	3	выбыл
12	Москвин Иван	4	5	5
13	Сергеев Даниил	4	4	4
14	Слепухин Артём	н	5	5
15	Степина София	3	3	3
16	Тармосин Иван	5	5	5
17	Треглазов Михаил	3	3	3
18	Треглазова Елизавета	3	3	3
19	Штанько Данил	4	4	5
	Всего выполняли	18	17	17
	Средний балл	3,7	4,1	4,2

Дата	Количество учащихся	Количество баллов за выполнение задания					
		5	4	3	2	1	0
23.09.20	18	5	5	7	1	0	0
21.12.20	17	8*	4	5	0	0	0
17.05.21	17	9	4	4	0	0	0

Вывод: при формировании у учащихся навыков оперирования изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста видна положительная динамика на протяжении учебного года.

Заключение: при анализе динамики результатов административных контрольных работ следует вывод, что, несмотря на положительную динамику, наибольшее затруднение у учащихся вызывают задания на формирование умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую

информацию, а также оперирование изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. Важно уделить дополнительное внимание формированию данных умений и навыков в следующем учебном году.