

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80
от 21.02.2022 г. № 179
на № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу курса внеурочной
деятельности «Занимательная
грамматика», составленную учителем
начальных классов МОБУ СОШ № 10
им. П.П. Пидины пос. Прохладного
Лабинского района
Сутягиной Ольгой Андреевной

Представленная к рецензированию рабочая программа «Занимательная грамматика» рассчитана на 135 часов (1 час в неделю) со сроком реализации 4 года и предназначена для обучающихся 1-4 классов. Количество страниц –28.

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для развития кругозора и мышления обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении филологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку, нацелена на расширение словарного запаса ребёнка, развитие речи, повышение грамотности, развитие интереса к чтению.

Реализация программы «Занимательная грамматика» осуществляется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его тайны. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия, которые распределены по разделам. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, и т.д. Работа организована в форме кружка так, что в неё вовлечены все учащиеся класса или большинство из них.

Методическое обеспечение программы содержит описание педагогических принципов, рекомендуемых форм и методов занятий:

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

Программа обеспечена учебно-методическим материалом. Определены предполагаемые результаты: воспитательные результаты внеурочной деятельности, личностные, метапредметные, предметные.

Реализация данной программы позволит учащимся начальных классов ориентироваться в основных разделах языка: лексикологии, фонетике, орфоэпии, морфологии, синтаксисе. Это первый шаг к дальнейшей предпрофильной и профильной подготовке учащихся в гуманитарном направлении.

Рецензент:

методист МКУ ИМЦ города Лабинска
Директор МКУ ИМЦ города Лабинска




Е.А. Козарезова
С.И. Клименко


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10
имени воина-интернационалиста Павла Петровича Пидины
посёлка Прохладного муниципального образования Лабинский район

Обсуждено
на заседании МО
протокол №1 от 24.08.2021г.
Руководитель МО



Согласовано
зам.директора по УВР
 Е.А.Якимова
25.08.2021г.

Утверждено
решением педагогического
совета от 26.08.2021г. №1

Председатель

Н.С.Литвинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по организации внеурочной деятельности

«Занимательная грамматика»

По русскому языку

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1-4 классы

Количество часов 135

Учитель Сутягина Ольга Андреевна

I. Пояснительная записка

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит факультативный курс “Занимательная грамматика”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по “Занимательной грамматике”.

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

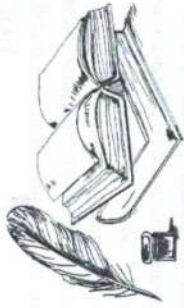
Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях “Занимательной грамматики” следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

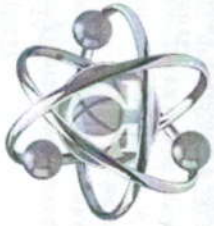
Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, курс “Занимательная грамматика” позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Содержание и методы обучения “Занимательной грамматики” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве



АЭТЕРНА
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР



OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИНТЕГРАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

КОЛЛЕКТИВНАЯ МОНОГРАФИЯ

ВЫПУСК 19

Уфа
НИЦ АЭТЕРНА
МЦИИ ОМЕГА САЙНС
2017

УДК 00(082)
ББК 65.26
Т 33

Рецензенты:

1. **Танаева Замфира Рафисовна**, доктор педагогических наук Южно - уральский государственный университет
2. **Маркова Надежда Григорьевна**, доктор педагогических наук Казанский государственный технический университет

Т 33

Теоретические и практические аспекты психологии и педагогики: коллективная монография [под ред. О.А. Козыревой]. - Уфа: Аэтерна, 2017. - 230 с.

ISBN 978-5-906970-56-5

Коллективная монография «Теоретические и практические аспекты психологии и педагогики» посвящена широкому кругу проблем, которые находятся в центре внимания. Монография призвана дать представление о актуальных теоретических и практических вопросах психологии и педагогики. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. Материалы публикуются в авторской редакции. Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Материалы представлены в авторской редакции. При перепечатке материалов коллективной монографии ссылка обязательна.

УДК 00(082)
ББК 65.26

ISBN 978-5-906970-56-5

© ООО «Аэтерна», 2017
© Коллектив авторов, 2017

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемая читателю работа – яркий пример междисциплинарности. Представители ряда гуманитарных наук (психологи, педагогики, филологии и т.д.) объединяются, чтобы исследовать некоторые особенности педагогики и психологии.

Монография, по нашему мнению, будет интересна и полезна научным работникам, преподавателям, аспирантам и студентам вузов. Данная книга, на наш взгляд, окажет также несомненную и немалую пользу всем, кто интересуется проблемами развития и становления психологии и педагогики. Хочется отметить, в связи с этим, прекрасный язык и стиль многих авторов, нередко приближающийся к художественному, а также высококачественные издательские характеристики книги, отличный дизайн, удачное структурирование излагаемого материала.

Начатая коллективом авторов работа, безусловно, имеет будущее, которое приведет к увеличению как круга поднятых вопросов, так и решения иных задач.

Г.А. Трибушная, Е.Б. Корниенко ДУХОВНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ КУБАНСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ФОЛЬКЛОРА	160
О.Н. Антюшина, Г.А. Трибушная МУЗЫКАЛЬНО - ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАЗВИВАЮЩЕМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	178
Е.И. Фоменко, Д.Г. Уснунц ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	192
Н.В. Фоменко, О.А. Сутягина ВЛИЯНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	202
Н.В. Фоменко, М.П. Ширинкина ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	215



OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИНОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<http://os-russia.com>
mail@os-russia.com
+7 (347) 299-41-99

Научные конференции

По итогам конференций издаются сборники статей, которым присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат, подтверждающий участие в конференции.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники размещаются на сайте <http://os-russia.com>, а также отправляются в почтовые отделения для рассылки заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в наукометрической базе РИНЦ

(Российский индекс научного цитирования)

Публикация от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем 3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте <http://os-russia.com>



СИМВОЛ НАУКИ

ISSN 2410-700X (print)

Международный научный журнал «Символ науки»

Свидетельство о регистрации СМИ № ПИ ФС77-61596

Договор о размещении журнала в НЭБ (elibrary.ru) №153-03/2015

Договор о размещении в "КиберЛенинке" №32509-01

Журнал является ежемесячным изданием.

Журнал издается в печатном виде формата А4

Статьи принимаются до 5 числа каждого месяца

Публикация и рассылка печатных экземпляров в течение 15 дней



ISSN 2541-8084 (electron)

Научный электронный журнал «Матрица научного познания»

Размещение в НЭБ (elibrary.ru) по договору №153-03/2015

Периодичность: ежемесячно до 17 числа

Минимальный объем – 3 страницы

Стоимость – 80 руб. за страницу

Формат: электронное научное издание

Публикация: в течение 7 рабочих дней

Эл. версия: сайт издателя, e-library.ru

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Сутягина Ольга Андреевна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 15 09 2020

443-1675009

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200800338

18283/20

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Сутягина Ольга Андреевна

с «18 ноября 2020» (фамилия, имя, отчество) Г. по «20 ноября 2020» Г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательной организации)

Внедрение цифровой образовательной среды

по теме:

современной школы в рамках реализации регионального проекта

"Цифровая образовательная среда"

в объеме 24 часа (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	2 часа	Зачтено
Основные направления развития цифровой экономики в развитии цифровой образовательной среды в системе образования	14 часов	Зачтено
Использование ресурсов ЦОС в виде онлайн платформ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование, предмет, организация, учреждение)



Секретарь О.Б. Пирожкова

..... Е.И. Прынь

Город Краснодар
Дата выдачи 20 ноября 2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сутягина

(фамилия, имя, отчество)

Ольга Андреевна

с **30 ноября 2021**

г. По

15 декабря 2021

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

по

программе повышения квалификации

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной
школе в соответствии с ФГОС НОО»**

72 часов

(количество часов)



Шишко В.А.

Директор (директор)

Воробей А.С.

Секретарь

Регистрационный номер **265620**

ПК 00267376

Город **Смоленск**

Год **2021**

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Автономная Некоммерческая Организация

Дополнительного Профессионального
Образования «Школа анализа данных»
Регистрационный номер 20215189862

Москва

Сутягина Ольга Андреевна

прошёл(шла) обучение в Автономной
Некоммерческой организации
Дополнительного
Профессионального образования
«Школа анализа данных» по
программе повышения
квалификации Функциональная
грамотность: развиваем в начальной
школе в объеме 24 часов

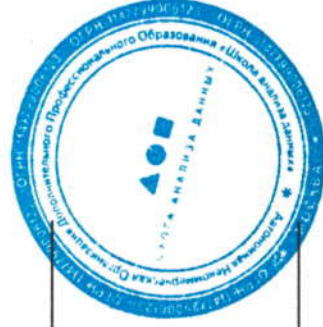
В рамках программы прослушал(а)
следующие курсы:

Функциональная грамотность:
развиваем в начальной школе
_____ зачет

Handwritten signature

Станислав Федотов
Секретарь ШАД

Handwritten signature



Елена Бунина
Директор ШАД

М. П.

14/12/2021