

Рецензия

на рабочую программу элективного курса

«Сочинение: шаг за шагом»

**Ненашевой Анастасии Александровны,
учителя русского языка и литературы
МОБУ СОШ № 10 им. П.П. Пидины
пос. Прохладного Лабинского района**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН
1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80
от 6 октября 2022 г. № 816

Представленная на рецензирование программа элективного курса «Сочинение: шаг за шагом» учителя русского языка и литературы Ненашевой А.А. разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку и литературе, ориентирована на один год обучения (1 час в неделю) для учащихся 10 класса.

Данный курс представляется актуальным, так как расширяет и систематизирует теоретические и практические знания учащихся при подготовке к итоговому сочинению.

Целью настоящего курса является создание условий для формирования у обучающихся компетенций, необходимых для освоения русского языка и литературы, содействие успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Материал, использованный автором при составлении программы, подобран грамотно с точки зрения необходимости данной тематики в элективном курсе.

В ходе реализации данного курса решаются следующие задачи: совершенствовать и развивать умение читать, понимать прочитанное, интерпретировать содержание текста; анализировать художественное произведение; сформировать систему теоретических сведений о структуре и компонентах сочинения разных жанров; совершенствовать и развивать умение последовательно, логично выражать мысли в письменной и устной форме; совершенствовать и развивать умение создавать собственный текст, анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

Программа предусматривает следующие формы организации учебного процесса: уроки-лекции с элементами беседы, уроки-практикумы, уроки письма, уроки комплексного применения знаний. Освоение курса предполагает выполнение домашних заданий. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе.

Представленная на рецензирование программа элективного курса «Сочинение: шаг за шагом» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Директор МКУ ИМЦ г. Лабинска

Методист МКУ ИМЦ г. Лабинска



С. И. Клименко

Л. М. Запольская

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 посёлка Прохладного
муниципального образования Лабинский район

Обсуждено

на заседании МО

протокол №1 от 27.08.18 г.

Руководитель МО

Ненашева А.А.

Согласовано

зам.директора по УВР

Литвин Н.С.Литвинова

28.08.2018г.

Утверждено

решением педагогического совета

от 29.08.2018г. №1

Председатель

А.В.Литвинов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Сочинение: шаг за шагом»

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10 класс

Количество часов 34 часа

Учитель Ненашева Анастасия Александровна

Программа разработана на основе: основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ СОШ № 10 посёлка Прохладного, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) в соответствии с ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа элективного курса «Сочинение: шаг за шагом» для 10 класса.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс входит в число дисциплин, включенных в учебный план, изучение которого связано с дисциплинами филологического цикла: русский язык и литература. *Целью* прохождения настоящего курса является создание условий для формирования у обучающихся компетенций, необходимых для освоения русского языка и литературы, содействие успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

В ходе ее достижения решаются *задачи*:

- помочь учащимся подготовиться к итоговому сочинению по литературе;
- совершенствовать и развивать умение читать, понимать прочитанное, интерпретировать содержание текста, анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей; анализировать художественное произведение;
- сформировать систему теоретических сведений о структуре и компонентах сочинения разных жанров;
- совершенствовать и развивать умение последовательно, логично выражать мысли в письменной и устной форме, умение выражать свои мысли грамотно, связно, с соблюдением языковых норм;
- совершенствовать и развивать и развивать умение создавать собственный текст и навыки речевого оформления письменной работы с использованием средств выразительности;
- совершенствовать, анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их;

Программа предусматривает следующие *формы организации* учебного процесса: уроки-лекции с элементами беседы, уроки-практикумы, уроки письма, уроки комплексного применения знаний. Освоение курса предполагает выполнение домашних заданий. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе.

Данная программа направлена на создание условий для реализации деятельностного подхода к изучению литературы. В соответствии с требованиями государственного стандарта и образовательной программы у учащихся в процессе изучения данного элективного предмета совершенствуются и развиваются коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные умения и навыки.

К концу изучения курса у обучающихся должны сформироваться навыки творческого письма.

В результате изучения курса обучающийся должен *знать*:

- теоретические сведения о структуре и компонентах сочинения-рассуждения;
- уметь*:
- самостоятельно создавать свой собственный грамотный текст в условиях ограниченного времени, выражать свои мысли современным литературным языком, выстраивать свой текст по определённой модели, продумывать план и композицию, отбирать фактический материал в соответствии с данной темой, привлекать тексты литературного источника для обоснования собственного мнения, редактировать собственные сочинения;
- владеть*:
- всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи.

Программа общим объемом 34 часа изучается в течение двух полугодий и адресована учащимся 10 классов.

Содержание курса

- Занятие 1. Основные требования к творческой работе. Критерия оценивания.
- Занятие 2. Правила работы над сочинением. Классификация сочинений по проблематике, тематике и жанрам.
- Занятие 3. Как выбрать тему сочинения.
- Занятие 4. Работа над композицией сочинения-рассуждения. Как писать вступление.
- Занятие 5. Варианты вступления. Практикум.
- Занятие 6. Как писать основную часть сочинения.
- Занятие 7. Приёмы привлечения текста литературного источника в работе над сочинением.
- Занятие 8. Как анализировать художественное произведение.
- Занятие 9. Анализ эпического произведения.
- Занятие 10. Анализ персонажа.
- Занятие 11. Анализ лирического произведения.
- Занятие 12. Как писать заключение.
- Занятие 13. Виды заключения. Практикум.
- Занятие 14. Соразмерность частей сочинения.
- Занятие 15. Как работать над речевым оформлением сочинения. Фактические ошибки. Практикум.
- Занятие 16. Изобразительно-выразительные средства языка и речи. Практикум. Речевые ошибки.
- Занятие 17. Грамматические ошибки. Практикум.
- Занятие 18. Логические ошибки в сочинении. Практикум.
- Занятие 19. Тематические направления. Тематическое направление №1. Практикум. Формулировки тем. Ключевые слова темы. Формулировка аргументов.
- Занятие 20. «Отцы и дети». Практикум. Редактирование готовых сочинений.
- Занятие 21. Письменная творческая работа.
- Занятие 22. Тематическое направление №2. Практикум. Формулировки тем. Ключевые слова темы. Формулировка аргументов.
- Занятие 23. «Мечта и реальность». Практикум. Редактирование готовых сочинений.
- Занятие 24. Письменная творческая работа.
- Занятие 25. Тематическое направление №3. Практикум. Формулировки тем. Ключевые слова темы. Формулировка аргументов.
- Занятие 26. «Мечь и великодушие». Практикум. Редактирование готовых сочинений.
- Занятие 27. Письменная творческая работа.
- Занятие 28. Тематическое направление №4. Практикум. Формулировки тем. Ключевые слова темы. Формулировка аргументов.
- Занятие 29. «Искусство и ремесло». Практикум. Редактирование готовых сочинений.
- Занятие 30. Письменная творческая работа.
- Занятие 31. Тематическое направление №5. Практикум. Формулировки тем. Ключевые слова темы. Формулировка аргументов.
- Занятие 32. «Доброта и жестокость». Практикум. Редактирование готовых сочинений.
- Занятие 33. Письменная творческая работа. Сочинение.
- Занятие 34. Анализ ошибок, допущенных в сочинении.

Тематическое планирование элективного курса «Сочинение: шаг за шагом».

10 класс. 34 часа.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Основные требования к творческой работе. Критерия оценивания.	1
2.	Правила работы над сочинением. Классификация сочинений по проблематике, тематике и жанрам.	1
3.	Как выбрать тему сочинения.	1
4.	Работа над композицией сочинения-рассуждения. Как писать вступление.	1
5.	Варианты вступления. Практикум.	1
6.	Как писать основную часть сочинения.	1
7.	Приёмы привлечения текста литературного источника в работе над сочинением.	1
8.	Как анализировать художественное произведение.	1
9.	Анализ эпического произведения.	1
10.	Анализ персонажа.	1
11.	Анализ лирического произведения.	1
12.	Как писать заключение.	1
13.	Виды заключения. Практикум.	1
14.	Соразмерность частей сочинения.	1
15.	Как работать над речевым оформлением сочинения. Фактические ошибки. Практикум.	1
16.	Изобразительно-выразительные средства языка и речи. Речевые ошибки. Практикум.	1
17.	Грамматические ошибки. Практикум.	1
18.	Логические ошибки в сочинении. Практикум.	1
19.	Тематические направления итогового сочинения. Тематическое направление №1. Практикум. Формулировки тем. Ключевые слова темы. Формулировка аргументов.	1
20.	«Отцы и дети». Практикум. Редактирование готовых сочинений.	1
21.	Письменная творческая работа.	1
22.	Тематическое направление №2. Практикум. Формулировки тем. Ключевые слова темы. Формулировка аргументов.	1
23.	«Мечта и реальность». Практикум. Редактирование готовых сочинений.	1
24.	Письменная творческая работа.	1
25.	Тематическое направление №3. Практикум. Формулировки тем. Ключевые слова темы. Формулировка аргументов.	1
26.	«Месть и великодушие». Практикум. Редактирование готовых сочинений.	1
27.	Письменная творческая работа.	1
28.	Тематическое направление №4. Практикум. Формулировки тем. Ключевые слова темы. Формулировка аргументов.	1
29.	«Искусство и ремесло». Практикум. Редактирование готовых сочинений.	1

30.	Письменная творческая работа.	1
31.	Тематическое направление №5. Практикум. Формулировки тем. Ключевые слова темы. Формулировка аргументов.	1
32.	«Доброта и жестокость». Практикум. Редактирование готовых сочинений.	1
33.	Письменная творческая работа. Сочинение.	1
34.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1
	Итого	34

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. <http://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>
2. <https://infourok.ru/>
3. А.Г.Нарушевич, И.С.Нарушевич. Русский язык. Литература. Итоговое выпускное сочинение в 11 классе./2017г.
4. А.Г.Нарушевич, И.С.Нарушевич. Русский язык. Литература. Итоговое выпускное сочинение в 11 классе./2018г.
5. Калганова Т.А. Сочинения различных жанров в старших классах. М.: Просвещение, 2001.
6. Собрание словарей портала «ГРАМОТА.РУ» <http://slovari.gramota.ru>

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Н.С. Литвинова

« 30 » августа 2018г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 посёлка Прохладного
муниципального образования Лабинский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По элективному курсу «Сочинение: шаг за шагом»

Класс 10

Учитель Ненашева Анастасия Александровна

Количество часов: всего 34; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе рабочей программы Ненашевой А.А., учителя русского языка и литературы МОБУ СОШ №10 посёлка Прохладного, утверждённой на заседании педагогического совета №1 29.08.2018г.

В соответствии с ФГОС СОО

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Оборудование
			план	факт	
1.	Основные требования к творческой работе. Критерия оценивания.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
2.	Правила работы над сочинением. Классификация сочинений по проблематике, тематике и жанрам.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
3.	Как выбрать тему сочинения.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
4.	Работа над композицией сочинения-рассуждения. Как писать вступление.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
5.	Варианты вступления. Практикум.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
6.	Как писать основную часть сочинения.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
7.	Приёмы привлечения текста литературного источника в работе над сочинением.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
8.	Как анализировать художественное произведение.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
9.	Анализ эпического произведения.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
10.	Анализ персонажа.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
11.	Анализ лирического произведения.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
12.	Как писать заключение.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
13.	Виды заключения. Практикум.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
14.	Соразмерность частей сочинения.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
15.	Как работать над речевым оформлением сочинения. Фактические ошибки. Практикум.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.

					«Легион», 2018.
16.	Изобразительно-выразительные средства языка и речи. Речевые ошибки. Практикум.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
17.	Грамматические ошибки. Практикум.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
18.	Логические ошибки в сочинении. Практикум.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
19.	Тематические направления итогового сочинения. Тематическое направление №1. Практикум. Формулировки тем. Ключевые слова темы. Формулировка аргументов.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
20.	«Отцы и дети». Практикум. Редактирование готовых сочинений.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
21.	Письменная творческая работа.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
22.	Тематическое направление №2. Практикум. Формулировки тем. Ключевые слова темы. Формулировка аргументов.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
23.	«Мечта и реальность». Практикум. Редактирование готовых сочинений.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
24.	Письменная творческая работа.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
25.	Тематическое направление №3. Практикум. Формулировки тем. Ключевые слова темы. Формулировка аргументов.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
26.	«Мечь и великодушие». Практикум. Редактирование готовых сочинений.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
27.	Письменная творческая работа.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
28.	Тематическое направление №4. Практикум. Формулировки тем. Ключевые слова темы. Формулировка аргументов.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
29.	«Искусство и ремесло». Практикум. Редактирование готовых сочинений.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.

					«Легион», 2018.
30.	Письменная творческая работа.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
31.	Тематическое направление №5. Практикум. Формулировки тем. Ключевые слова темы. Формулировка аргументов.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
32.	«Доброта и жестокость». Практикум. Редактирование готовых сочинений.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
33.	Письменная творческая работа. Сочинение.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.
34.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1			А.Г.Нарушевич, Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: «Легион», 2018.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»
Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7819 00576526

Документ о квалификации

Регистрационный номер

35524

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

25 ноября 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ненашева Анастасия
Александровна**

с 03 ноября 2020 г. по 25 ноября 2020 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн»
Общества с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»

по дополнительной профессиональной программе
«Методика преподавания русского языка в условиях
реализации ФГОС СОО»

108 часов

в объёме



Е.А. Знатнова
В.А. Хорошилова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Ненашева Анастасия Александровна

с « 01 июля 2022 г. по « 07 июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»**

в объеме: **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор

Секретарь

Город: Краснодар

Т.А. Гайдук
И.Н. Невшупа
Дата выдачи: 07 июля 2022 г.

Регистрационный номер № 18996/22

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500003997

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ненашева
Анастасия Александровна**

с 21 июня 2021 г. по 12 июля 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Совершенствование компетенций педагогических
работников по работе со слабо мотивированными
обучающимися и преодолению их учебной
неуспешности»**

Регистрационный номер

у-28441/б

Город

Москва

Дата выдачи

2021 г.

в объёме

38 часов



Руководитель

Секретарь

04 0000311711

Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации

Автономная Некоммерческая Организация

Дополнительного Профессионального
Образования «Школа анализа данных»
Регистрационный номер 20215158068

Москва

Ненашева Анастасия Александровна

прошёл(шла) обучение в Автономной
Некоммерческой организации
Дополнительного
Профессионального образования
«Школа анализа данных» по
программе повышения
квалификации Функциональная
грамотность: развиваем в средней и
старшей школе в объеме 16 часов

В рамках программы прослушал(а)
следующие курсы:

Функциональная грамотность:
развиваем в средней и старшей
школе _____ зачет



Станислав Федотов
Секретарь ШАД



Елена Бунина
Директор ШАД



М. П.

24/11/2021



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ненашева Анастасия Александровна

*за плодотворный труд в системе образования Лабинского района
и в честь праздника Для учителя*

*Глава муниципального образования
Лабинский район*



М.О. Чагаев



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

**Ненашеву
Анастасию
Александровну,**

учителя русского языка муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 10
имени воина-интернационалиста Павла Петровича Пидины посёлка
Прохладного муниципального образования Лабинский район,

за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие образования
и в связи с Днем учителя

Министр



Е.В. Воробьева